



КАРАР

«11» июль 2017 г.

№ 478

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» июля 2017 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») развития образования до 2025 года муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан»

На основании Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №626-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Постановления Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 №54 (с последующими изменениями) «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»», в целях обеспечения доступности качественного образования на территории муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («дорожная карта») развития образования до 2025 года муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан»
2. Определить ответственным исполнителем «дорожной карты» МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальным вопросам Сафина Ф.К.

Глава Администрации



Ш.Р. Мухаметдинов

Исп. Хадыев И.С.

Согл. Сафин Ф.К.

Фархиуллина А.Р.

Утвержден
Постановлением главы Администрации
муниципального района
Кигинский район
Республики Башкортостан
от «11» июля 2017 года
№ 478

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») развития образования до 2025 года
муниципального района Кигинский район
Республики Башкортостан

Полное наименование «дорожной карты»	План мероприятий («дорожная карта») развития образования до 2025 года муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
Ответственный исполнитель «дорожной карты»	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ
Основание для разработки	Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-З "Об образовании в Республике Башкортостан», Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. №54 (с последующими изменениями) «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»».
Период реализации	2017-2025 годы
Цель «дорожной карты»	Обеспечить доступность качественного образования на территории муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан
Задачи «дорожной карты»	1. Обеспечить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Создание условий для внедрения Федерального государственного стандарта среднего общего образования. 2. Продолжить работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. 3. Обеспечить развитие информационной образовательной среды через широкое внедрение в муниципальных образовательных учреждениях электронных средств обучения и развития. 4. Организовать эффективную работу, направленную на привлечение молодых педагогов в образовательные организации района, формирование кадрового резерва руководящих работников, повышение квалификации педагогических работников. 5. Обеспечить повышение оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования.

	6. Обеспечить эффективность системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. 7. Обеспечить защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Обеспечить охват дополнительным образованием детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. 9. Обеспечить обучение обучающихся района в комфортных и безопасных условиях. 10. Внедрить новый формат школьной библиотеки. 11. Организовать передачу непрофильных функций образовательных учреждений на аутсорсинг (в части организации теплоснабжения, уборки помещений)
Соисполнители «дорожной карты»	Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, образовательные учреждения района
Целевые индикаторы	Приложение № 1
Мероприятия	Приложение №2
Объем финансирования	Реализация мероприятий «дорожной карты» осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Башкортостан, местного бюджета, внебюджетных источников. Финансирование мероприятий «дорожной карты», реализация которых относится к полномочиям республиканских органов власти, будет осуществляться путем предоставления межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Республики Башкортостан на условиях софинансирования из местных бюджетов в соответствии с аналогичными муниципальными целевыми программами. Затраты на реализацию мероприятий дорожной карты ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Реализация запланированных мероприятий будет способствовать эффективному решению задач, определенных «дорожной картой», что принесет максимальный эффект от вложения бюджетных средств и обеспечит наилучшие социально-экономические результаты.
Показатели непосредственного результата	Столбцы 6,7 приложения № 2
Мониторинг реализации	Ежеквартально, отчет направляется в Министерство образования Республики Башкортостан не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным

1. Пояснительная записка к «дорожной карте»

План мероприятий («дорожная карта») развития образования до 2025 года муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан (далее – Дорожная карта), разработанная для реализации на территории муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

Развитие и совершенствование системы образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан в сфере образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р, Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30.09.2009 года № 370.

В рамках реализации государственной политики в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан в области образования осуществляются функции по обеспечению открытости системы образования как государственно-общественной системы, предоставляющей равные возможности для реализации конституционного права граждан на получение образования высокого качества, удовлетворение потребностей государства и общества в работниках квалифицированного труда; обеспечиваются функционирование и развитие на территории района единого образовательного пространства; выполняются соответствующие федеральные и республиканские программы.

Система образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан состоит из 20 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования.

Сеть образовательных учреждений муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает: муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 13, автономных – 1, подразделений дошкольных групп – 11, филиалов при общеобразовательных учреждениях – 1 (посещают 991 ребенок от 1,5 до 7 лет при количестве 996 мест). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет составляет 58,4%. Главной задачей системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 2218 обучающихся. Для 363 учащихся из 24 населенных пунктов организован подвоз на 18 школьных автобусах. Транспорт соответствует ГОСТ Р 51160-98, оснащен системами спутниковой навигации ГЛОНАСС, водители имеют допуски для осуществления перевозок школьников. Для обеспечения контроля скорости движения, режима труда и отдыха водителя на 10 автобусах установлены тахографы.

В настоящее время повышается роль образования как инструмента инновационного развития социально-экономической сферы и социального благополучия населения. Большое внимание уделяется укреплению их материально-технической базы, поддержке одаренных детей, развитию кадрового потенциала, сбережению здоровья подрастающего поколения.

В связи с введением в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) второго поколения, использованием информационно-коммуникационных и других технологий (далее – ИКТ) предъявляются новые требования к квалификационному уровню педагогов.

Требует совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению их квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей.

Чтобы обеспечить развитие талантливых и творчески работающих педагогов, распространить их успешный опыт, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Лучший воспитатель», «Самый классный классный».

В районе реализуются различные образовательные программы, проекты и модели работы с одаренными детьми.

Организовано регулярное проведение предметных олимпиад. С каждым годом увеличивается количество детей, занимающихся проектно-исследовательской работой.

Требует дальнейшего совершенствования система подготовки преподавателей к работе с одаренными детьми. Необходимо совершенствование сети образовательных учреждений, а также непрерывное сопровождение одаренных детей в период их самореализации.

Остается ряд проблем в развитии системы дополнительного образования детей, в том числе в части повышения профессионального уровня педагогов и укрепления материально-технической базы соответствующих учреждений. Особое внимание следует уделить взаимодействию общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей при организации их внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

В районе уроками физической культуры охвачены 100% обучающихся. Обучающиеся занимаются в спортивных и туристических секциях и кружках. Уровень оснащённости спортзалов инвентарем и оборудованием в последние годы повышается, эффективность использования спортсооружений по району увеличивается.

Стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных учреждений, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

На сегодняшний день образовательные учреждения района оснащены информационно-коммуникационным оборудованием. Учителя начальных классов и информатики, а также учителя, активно применяющие ИКТ в образовании, обеспечены ноутбуками, большинство учебных кабинетов начальных классов и предметные классы оснащены мультимедийными устройствами и интерактивными досками, все средние и основные школы оснащены современными компьютерными кабинетами, имеют школьную локальную сеть с доступом к сети Интернет. В районе на один школьный компьютер приходится 4,3 учащихся. Учителя активно применяют на уроках имеющееся мультимедийное оборудование, возможности сети Интернет как при подготовке к урокам, так и непосредственно во время учебного процесса. Учителя заинтересованы в использовании новых методов и направлений электронного образования, это апробация электронных учебников, электронных приложений к обычным учебникам, использование дистанционных методов с использованием системы Lync, использование возможностей сети Интернет в организации различных способов организации учебной деятельности и т.д.

Однако имеющееся оборудование технически устаревает и не позволяет в полной мере осуществить электронное образование. Последнее поступление было в 2013 году в рамках модернизации системы общего образования, а в большинстве ОУ - еще в 2011 году. В связи с отсутствием финансовых средств нет возможности перейти к такому направлению электронного образования как 1 ученик - 1 компьютер.

С 2016-2017 учебного года все общеобразовательные учреждения перешли к ведению классных журналов только в электронном виде. Но остаются проблемы в скорости доступа к сети Интернет. Только 2 школы района имеют скорость доступа к сети Интернет более 25 Мбит/с, 14 школ от 1 до 2 Мбит/с, 2 школы – всего лишь 256 Кбит/с.

Все образовательные организации района представлены в автоматизированных информационных системах («Электронная очередь в ДООУ», АИС «Дневник-ОО», АИС «Дневник-ОДО», АИС «Зачисление ОО») для дальнейшей интеграции с АИС «Контингент».

Для повышения результативности образовательного процесса, а также максимально эффективного расходования бюджетных средств в сфере образования необходима реализация следующих мероприятий:

- расширение возможностей получения государственного (муниципального) задания (заказа) на реализацию основных образовательных программ по конкурсу;
- внедрение на всех уровнях системы образования ФГОС нового поколения;
- осуществление процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех типов и видов;
- создание условий для обеспечения участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества и доступности образования;
- усиление контроля за соблюдением лицензионных требований к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях района;
- оптимизация и реструктуризация сети образовательных учреждений.

Реализация этих мероприятий предполагает решение ряда приоритетных задач в сфере образования:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- развитие системы оценки качества и доступности образования и востребованности образовательных услуг.

Данные мероприятия реализуются с использованием программно-целевых методов.

2. Обоснование целей и задач «дорожной карты»

Целью плана («дорожной карты») является обеспечение доступности качественного образования в Кигинском районе, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Создание условий для внедрения Федерального государственного стандарта среднего общего образования.
2. Продолжить работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
3. Обеспечить развитие информационной образовательной среды через широкое внедрение в муниципальных образовательных учреждениях электронных средств обучения и развития.
4. Организовать эффективную работу, направленную на привлечение молодых педагогов в ОУ района, формирование кадрового резерва руководящих работников, повышение квалификации педагогических работников.
5. Обеспечить повышение оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования.
6. Обеспечить эффективность системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
7. Обеспечить защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Обеспечить гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, формировать здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
9. Обеспечить обучение обучающихся района в комфортных и безопасных условиях.

10. Внедрить новый формат школьной библиотеки.

11. Организовать передачу непрофильных функций образовательных учреждений на аутсорсинг (в части организации теплоснабжения, уборки помещений).

Решение представленного комплекса задач позволит повысить качество и условия образования в Кигинском районе, чтобы вывести его на более высокий уровень.

3. Мероприятия дорожной карты и затраты на ее реализацию

1. Обеспечение высокого качества дошкольных услуг и доступности дошкольного образования.

Объем финансирования на плановый 2017-2025 г.г. составляет: 527 077,9 тыс. рублей.

2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования.

Объем финансирования развития системы общего образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан на плановый 2017-2025 г.г. составляет: 1 400 752,5 тыс. рублей.

Объем финансирования пожарной безопасности образовательных учреждений в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан на плановый 2017-2025 г.г. составляет: 1 134,0 тыс. рублей.

Объем финансирования исполнения государственных полномочий по опеке и попечительству в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан на плановый 2017-2025 г.г. составляет: 143 710,4 тыс. рублей.

3. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования.

Объем финансирования развития системы дополнительного образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан на плановый 2017-2025 г.г. составляет: 90 738,0 тыс. рублей.

Объем финансирования на формирование здорового образа жизни и организации отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан на плановый 2017-2025 г.г. составляет: 2 297 038,7 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Башкортостан-1 795 508,3 тыс. рублей, из местного бюджета –501 530,4 тыс. рублей.

Приложение № 1
к «дорожной карте» развития
образования до 2025 года
муниципального района
Кигинский район
Республики Башкортостан

ПЕРЕЧЕНЬ
целевых индикаторов плана мероприятий («дорожной карты») развития образования до 2025 года
муниципального района Кигинский район
Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование целевого индикатора, ед. изм.	Фактичес- кое значение показате- ля на момент разработки	Значения целевого индикатора и показателя по годам													Методика расчета значений целевого индикатора и показателя «дорожной карты»
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в	100	82	88	93,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{Y_1 + Y_2}{Y + Y_2} * 100\%$, где: У – численность обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %															с ограниченными возможностями здоровья) (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У ₁ – численность обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 1-ю смену (форма № 00 - 1 раздел 2.9 сумма строк 01-03 по графе 3), без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У ₂ – численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения (форма

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ОО №1: раздел 2.1.2 строка 24 графа 3+ раздел 2.1.3 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей), ед.	603	578	566	640	601	603	605	607	609	611	613	615	617	619	$\text{Од} = \frac{\text{М}}{\text{Чн}} * 1000$, где: Од – количество мест на 1000 детей возрасте от 1 до 6 лет; М – число мест в дошкольных образовательных организациях; Чн - расчетная численность населения в возрасте от 1 до 6 лет. Расчет показателя производится Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
3	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес	85,7	79	93,3	93,6	97	85,7	85,8	85,9	86	86,1	86,2	86,3	86,4	86,5	$\text{Дд} = \text{Ддоп} / \text{Оч} * 100\%$, где: Ддоп – количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет), %															программам; Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома,	98,48	-	-	-	-	98,48	98,49	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	Показатель = $(1 - Д/Ч) * 100$, где: Показатель – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года. Данные показываются обо всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Башкортостан и администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
1.3	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной	83,3	109,1	98,4	99,7	93,5	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$, где: K – отношение средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %															ZO – уровень средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.4	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере	67,6	83,5	75,3	73,8	80,1	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$, где: К – отношение средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона; ZO – уровень средней заработной платы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	экономики региона, %															работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной зарботной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %	69	37	46	58	69	79	89	95	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_2}{D_1} * 100, \text{ где:}$ Д – доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций; Д₁ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																Д ₂ – численность обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
1.6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %	1,18	1,3	1,8	1,5	2,1	1,18	1,15	1,13	1,10	1,10	1,09	1,08	1,07	1,05	$\frac{СБ^{ЕГЭ}_{10л}}{СБ^{ЕГЭ}_{10х}}$, где: $СБ^{ЕГЭ}_{10л}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ); $СБ^{ЕГЭ}_{10х}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ)
1.7	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников,	0	0	3,5	2,6	8,5	0,5	0,49	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	$M_{i}^{ГИА}$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА). $I = 1; 2$ 1 – русский язык; 2 – математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык), %															
1.8	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D_c = K_c / K_{ппэ} * 100\%$, где: D_c – доля ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; K_c – количество ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; $K_{ппэ}$ – общее количество ППЭ в республике
1.9	Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D_p = K_p / K_{ппэ} * 100\%$, где: D_p – доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, %															технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ; Кп – количество ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена»; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.10	Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Дарм = Карм/Кппэ*100%, где: Дарм – доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Карм – количество ППЭ, оснащенных автоматизированными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ЕГЭ по иностранным языкам, %															рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Кппэ – общее количество ППЭ в республике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.11	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	51	-	-	-	43	51	74	78	82	86	88	90	92	94	$D = \frac{D_2}{D_1} * 100, \text{ где:}$ D – педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; D_1 – общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; D_2 – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																возможностями здоровья и инвалидностью стандартам
1.12	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального	95	95	95	95	95	95	95	95	95	100	100	100	100	100	$\text{Дфз} = (\text{Ос} / \text{О}) * 100\%$, где: Офз – количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %															программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал; О – общая численность государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.
1.13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях, %	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$Ддо = (Ко / (Ко + Кн)) * 100\%$, где: Ко – количество детей, охваченных дошкольным образованием; Кн – количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании в образовательных организациях
1.14	Удельный вес численности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$Ув = КДЧДОО * 100\% / ОЧДМДОО$, где:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %															КДЧДОО – количество детей в частных дошкольных образовательных организациях; ОЧДМДОО – общая численность детей в дошкольных образовательных организациях
1.15	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные	100	-	-	43,4	80,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_1}{D_2} * 100$, где: D – доля воспитанников ДОО, охваченных программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих ДОО D ₁ – численность

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	работников организаций дополнительного образования детей предусмотренног о соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
2.2	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся	2,1	-	-	-		2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	Дд = Ддоп / Оч * 100%, где: Ддоп – количество детей, охваченных

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	дополнительного образования детей, %															
2.5	Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.	-	2099	2019	2014	2125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	прямой подсчет
2.6	Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан, %	46	46	46	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D = K_o / O_{ch} * 100\%$, где: K_o – количество детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления; O_{ch} – численность детей школьного возраста Республики Башкортостан
2.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов,	17	5	5	10	10	22,8	22,9	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,2	24,4	$N = A_1 * 100\% / B_1$, где: A_1 – победители, призеры олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях, %															межрегиональном, федеральном, международном уровнях; В1 – количество участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях
2.8	Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики, %	100	100	100	100	100	26	27	28	29	30	31	32	33	34	$D_{oo} = O_o / O * 100\%$, где: ОО – образовательные организации, проводящие работу с одаренными детьми; О – общее количество образовательных организаций
3. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей																
3.1	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей,	18,1	12,2	24,3	14,9	16	18,1	15	15	15	15	15	15	15	15	$D_o = O_k / O * 100\%$, где: Ок – количество обучающихся из многодетных малоимущих семей, семей, получивших

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту, %															Н – число жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт; п – число жилых помещений, требующих проведения ремонта, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.4	Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей,	14	-	-	-	17	14	14	15	15	16	16	16	16	16	прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	лишенных родительского попечения, чел.															
3.5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	100	80	65	57,2	54,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4. Мероприятия в системе образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг																
4.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразова-	84	80	80	80	80	84	84,1	84,2	84,3	84,4	84,5	84,6	84,7	84,8	Д=П/О*100%, где: П – количество общеобразовательных организаций, соответствующих основным современным требованиям; О – общая численность общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	тельных организаций, %															
4.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = D_2 * 100\% / D_1$, где: D – доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; D ₁ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, нуждающихся в подвозе; D ₂ – численность обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, охваченных подвозом
5. Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Кигинский район Республике Башкортостан																
5.1	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-	2,7	-	-	-	2	2	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	$D_{п} = K_{с} / K_{о} * 100\%$, где: K _с – количество педагогических работников, охваченных санаторно-курортным

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в муниципальном районе, %															лечением; Ко – общее количество педагогических работников в Республике Башкортостан
5.2	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников муниципального, %	50	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	$D = \frac{H * C * 100\%}{O}$, где: Н – работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прошедшие повышение квалификации; С – работники образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации; О – общее количество работников профессиональных образовательных организаций
5.3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных	15	-	-	-	14,8	21,7	21,9	21,11	21,13	21,15	21,17	21,19	21,21	21,23	$U_{общ.} = \frac{K_m * 100\%}{O_u}$, где: $U_{общ.}$ – доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей в Республике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %															Башкортостан; Км – общее количество молодых учителей до 35 лет; Оу – общее количество учителей в Республике Башкортостан
5.4	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, %	2,8	-	-	-	0	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	Дмп=Кп/Ко*100%, где: Кп – количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, получивших гранты; Ко – общее количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан
5.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	100	80	85	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	К=А/В*100, где: К – доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %															электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ; А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение*; В – количество обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан
6. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в муниципальном районе Кигинский район Республике Башкортостан																
6.1	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан – всего, в том числе за счет:	-	-	-	-	-	-	25	80/40	-	-	-	-	-	-	$K = K1 + K2 + K3 + K4$, где: K1 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций; K2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	реконструкции зданий общеобразовательных организаций, ед.															мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций
	за счет капитального ремонта, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КЗ – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет капитального ремонта
	за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов
6.2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	4,2	4,2	4,2	4,2	0,0	0,0	Да = (Ка / Ко) x 100%, где: Ка – количество общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы начального

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %															общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; Ко – общее количество общеобразовательных организаций
6.3	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях государственной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Д=Кф/Кпл*100%, где: Кф – фактическое количество мест, введенных в общеобразовательных организациях государственной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразова- тельных организациях государственной собственности, %															собственности; Кпл – количество мест, запланированных к вводу в общеобразовательных организациях государственной собственности
6.4	Доля введенных мест в общеобразовател ьных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовател ьных организациях муниципальной собственности, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Д=Кф/Кпл*100%, где: Кф – фактическое количество мест, введенных в общеобразовательных организациях муниципальной собственности; Кпл – количество мест, запланированных к вводу в общеобразовательных организациях муниципальной собственности
6.5	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	1,8	1,8	1,8	1,8	0,0	0,0	Да = (Ктррр/ Ко) x 100%, где: Ктррр – количество обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции;

[illegible]

Приложение № 2
к «дорожной карте» развития
образования до 2025 года
муниципального района
Кигинский район
Республики Башкортостан

ПЛАН
мероприятий («дорожной карты») развития образования до 2025 года
муниципального района Кигинский район
Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок реализации мероприятия	Целевой индикатор плана мероприятий, для достижения которого реализуется мероприятие	Непосредствен ный результат реализации мероприятия, единица измерения	Значение непосредственного результата реализации мероприятия (по годам)
1	Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Создание условий для внедрения Федерального государственного стандарта среднего общего образования.					
1.1	Обучение по ФГОС дошкольного образования:	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, ОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организаций , %	100	2015-43,4 2016-80,5 2017-2025-100
1.2	Обучение по ФГОС начального, основного	МКУ Отдел образования	2017-2025	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	100	2013-37 2014-46

	среднего общего образования	администрации МР Кигинский район РБ, ОО		обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %		2015-58 2016-69 2017-79 2018-89 2019-95 2020-2025-100
1.3	мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ района	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %	1,05	2013-1,3 2014-1,8 2015-1,5 2016-2,1 2017-1,18 2018-1,15 2019-1,13 2020-1,10 2021-1,10 2022-1,09 2023-1,08 2024-1,07 2025-1,05
				Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык), %	0	2013-0 2014-3,5 2015-2,6 2016-8,5 2017-0,5 2018-0,49 2019-0,48 2020-0,47 2021-0,46 2022-0,45 2023-0,44 2024-0,43 2025-0,42

2.	Продолжить работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.					
2.1	Реализация мер по выявлению и развитию одаренных детей	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях, %	24,4	2013-5 2014-5 2015-10 2016-10 2017-22,8 2018-22,9 2019-23 2020-23,2 2021-23,4 2022-23,6 2023-23,8 2024-24,2 2025-24,4
2.2	Создание базы одаренных детей	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики, %	100	2013-2025-100
3	Обеспечить развитие информационной образовательной среды через широкое внедрение в муниципальных образовательных учреждениях электронных средств обучения и развития					
3.1	Внедрение электронного образования	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %	100	2014-85 2015-90 2016-100 2017-100 2018-100 2019-100 2020-100 2021-100

						2022-100 2023-100 2024-100 2025-100
4	Организовать эффективную работу, направленную на привлечение молодых педагогов в ОУ района, формирование кадрового резерва руководящих работников, повышение квалификации педагогических работников.					
4.1	Профессиональная переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	94	2016-43 2017-51 2018-74 2019-78 2020-82 2021-86 2022-88 2023-90 2024-92 2025-94
4.2	Обеспечение качества кадрового состава	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в Республике Башкортостан, %	2,7	2016-2 2017-2 2018-2025-2,7
				Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	21,23	2016-14,8 2017-21,7 2018-21,9 2019-21,11 2020-21,13 2021-21,15 2022-21,17 2023-21,19 2024-21,21

						2025-21,23
4.3	Участие молодых педагогических работников в профессиональных конкурсах, мероприятиях.	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций республики, %	3,2	2016-0 2017-2025-3,2
5.	Обеспечить повышение оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования.					
5.1	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %	100	2013-111 2014-106,6 2015-100,1 2016-2025-100
				Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %	100	2013-100 2014-99,1 2015-99,9 2016-103 2017-2025-100

				Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %		
				Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %	100	2013-100 2014-101,4 2015-133,9 2016-115,2 2017-100 2018-2025-100
				Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	83,3	2013-109,1 2014-98,4 2015-99,7 2016-93,5 2017-2025-83,3

				Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	67,6	2013-83,5 2014-75,3 2015-73,8 2016-80,1 2017-2027
6.	Обеспечить эффективность системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.					
6.1	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.		
Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан, %					2013-2016-46 2017-46	
7.	Обеспечить защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.					
7.1	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)	Администрация МР Кигинский район РБ, МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ	2017-2025	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, %	98,5	2018-98,48 2019-98,49 2020-98,49 2021-2025-98,5
7.2	Обеспечение детей -	Администрация МР	2017 -2025	Доля детей-сирот и детей, оставшихся	100	2013-80

	сирот бесплатным проездом на общественном транспорте	Кигинский район РБ, МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ		без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %		2014-65 2015-57,2 2016-54,2 2017-2025-100
8	Обеспечить охват дополнительным образованием детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет					
8.1	Реализация программ дополнительного образования	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации, дошкольные организация учреждения дополнительного образования	2017-2025	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет), %	86,5	2013-79 2014-93,3 2015-93,6 2016-97 2017-85,7 2018-85,8 2019-85,9 2020-86 2021-86,1 2022-86,2 2023-86,3 2024-86,4 2025-86,5
		МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации, дошкольные организация учреждения дополнительного образования	2017-2025	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	2,9	2017-2,1 2018-2,2 2019-2,3 2020-2,4 2021-2,5 2022-2,6 2023-2,7 2024-2,8 2025-2,9

		МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации, дошкольные организация	2018-2025	Количество инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями, ед.		
8.2	Использование современных муниципальных моделей организации дополнительного образования,	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %		
9.	Обеспечить обучение обучающихся района в комфортных и безопасных условиях.					
9.1	Строительство школ в с. Леуза д. Кульметово	Администрация МР Кигинский район РБ, МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности, %		2018-80/40
9.2	капитальный ремонт зданий образовательных организаций	Администрация МР Кигинский район РБ, МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, образовательные организации	2017-2025	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции, %	0	2016-2019-6,3 2020-2023-1,8 2024-2025-0
				Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, %	100	2016-2019-93,7 2020-2023-98,2 2024-2025-100
				Доля государственных (муниципальных) общеобразова-	100	2013-80 2014-80

				тельных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, %		2015-80 2016-80 2017-80 2018-80 2019-80 2020-100 2021-100 2022-100 2023-100 2024-100 2025-100
10	Внедрить новый формат школьной библиотеки					
10.1	Перевод школьных библиотек в информационно-библиотечные центры	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, общеобразовательные организации	2017-2025	Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	6,25	2023-6,25 2024-6,25 2025-6,25
11	Передача непрофильных функций бюджетных учреждений на аутсорсинг					
11.1	Передача непрофильных функций муниципальных учреждений образования на аутсорсинг тех. персонала (в части организации уборки помещений);	Администрация МР Кигинский район РБ, МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, образовательные организации	2017-2025	закупка услуг по уборке помещений муниципальных учреждений	100 %	2017-100 2018- 100 2019-100 2020-100 2021-100 2022-100 2023-100 2024-100 2025-100
11.2	передача непрофильных функций муниципальных учреждений	Администрация МР Кигинский район РБ, МКУ Отдел образования	2017-2012025	закупка услуг по теплоснабжению помещений	100%	2017-100 2018-100 2019-100 2020-100

	образования штат. единицы техперсонала кочегаров и операторов котельных (в части организации теплоснабжения),	администрации МР Кигинский район РБ, образовательные организации				2021-100 2022-100 2023-100 2024-100 2025-100
--	--	---	--	--	--	--