



**КАРАР**

«29» сентябрь 2017й.

№ 642

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«29» сентябрь 2017г.

О муниципальной программе «Развитие образования  
в муниципальном районе Кигинский район  
Республики Башкортостан»

На основании Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан», Постановления Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 №54 (с последующими изменениями) «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»», в целях обеспечения доступности качественного образования на территории муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан» на 2018 - 2025 годы (далее - Программа).
2. Расходы по реализации Программы производить за счет смет исполнителей на соответствующий финансовый год.
3. Контроль за выполнением Программы возложить на заместителя главы Администрации по социальным вопросам Сафина Ф.К.

Глава Администрации



Ш.Р. Мухаметдинов

Исп. Хадыев И.С.  
Согл. Муратова Г.Г.  
Сафин Ф.К.  
Фархиуллина А.Р.

Утверждена

постановлением главы  
Администрации муниципального  
района Кигинский район  
Республики Башкортостан  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
КИГИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН"**

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан".
Основание для разработки Программы	Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-З "Об образовании в Республике Башкортостан», Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. №54 (с последующими изменениями) «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»» на 2018-2025 годы.
Заказчик Программы	Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан.
Разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан.
Цель и задачи Программы	<p>Цель:</p> <p>обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>модернизация систем дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;</p> <p>укрепление материально-технической базы системы образования за счет строительства новых и реконструкции существующих объектов образования;</p> <p>развитие кадрового потенциала сферы образования и системы государственной поддержки педагогических работников;</p> <p>осуществление переданных Российской Федерацией, Республикой Башкортостан полномочий в области образования</p>
Важнейшие целевые индикаторы реализации Программы	Доля получателей муниципальной услуги в сфере образования, удовлетворенных полностью и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных, %; <p>доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии</p>

Срок и этапы реализации Программы Перечень подпрограмм	<p>с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципального района Кигинский район, %</p> <p>2018 - 2025 годы без деления на этапы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Развитие систем дошкольного и общего образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан";</li> <li>2) "Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан";</li> <li>3) "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей";</li> <li>4) "Мероприятия в системе образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг";</li> <li>5) "Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан";</li> <li>6) "Развитие системы организации питания в муниципальных образовательных учреждениях";</li> <li>7) "Развитие материально-технической базы структурного подразделения МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ ДОЛ «Маяк» "</li> <li>8) «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений»</li> </ol>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем финансирования Программы составляет 2341126 тыс руб, из них по годам:</p> <p>в 2018 году – 289326,70 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 292604,30 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 293198,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2021 году – 293198,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году – 293198,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2023 году – 293198,90 тыс. рублей;;</p> <p>в 2024 году – 293198,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – 293198,90 тыс. рублей;</p> <p>в том числе за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бюджета Республики Башкортостан – 1552345 тыс руб, из них по годам:</li> <li>в 2018 году – 194031,2 тыс. рублей;</li> <li>в 2019 году – 194429,10 тыс. рублей;</li> <li>в 2020 году – 193980,70 тыс. рублей;</li> </ol>

в 2021 году – 193980,70 тыс. рублей;  
в 2022 году – 193980,70 тыс. рублей;  
в 2023 году – 193980,70 тыс. рублей;  
в 2024 году – 193980,70 тыс. рублей;  
в 2025 году – 193980,70 тыс. рублей;  
б) федерального бюджета – 20424 тыс руб, из них по годам:  
в 2018 году – 2444,6 тыс. рублей;  
в 2019 году – 2512,4 тыс. рублей;  
в 2020 году – 2577,9 тыс. рублей;  
в 2021 году – 2577,9 тыс. рублей;  
в 2022 году – 2577,9 тыс. рублей;  
в 2023 году – 2577,9 тыс. рублей;  
в 2024 году – 2577,9 тыс. рублей;  
в 2025 году – 2577,9 тыс. рублей,  
в) бюджета муниципального района Кигинский район  
Республики  
Башкортостан – 594512 тыс рублей,  
из них по годам:  
в 2018 году – 71120,2 тыс. рублей;  
в 2019 году – 73932,1 тыс. рублей;  
в 2020 году – 74909,6 тыс. рублей;  
в 2021 году – 74909,6 тыс. рублей;  
в 2022 году – 74909,6 тыс. рублей;  
в 2023 году – 74909,6 тыс. рублей;  
в 2023 году – 74909,6 тыс. рублей;  
в 2025 году – 74909,6 тыс. рублей;  
г) внебюджетные источники – 173845,6 тыс. рублей, из них по  
годам:  
в 2018 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2019 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2020 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2021 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2022 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2023 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2024 году – 21730,7 тыс. рублей;  
в 2025 году – 21730,7 тыс. рублей.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИГИНСКИЙ РАЙОН

Кигинский район образован 20 августа 1930 года. Район расположен на северо-востоке Республики Башкортостан. Граничит на севере с Белокатайским, на северо-западе — с Мечетлинским, на западе — с Дуванским, на юге — с

Салаватским районами, на востоке — с Челябинской областью. Площадь района составляет 1688 км<sup>2</sup>.

Сеть ДОО, контингент детей, охват дошкольным образованием

Количество ДОО	2016 г.	2017 г.	Динамика
		17	
Количество филиалов образовательных организаций	1	1	0
Количество групп дошкольного образования при образовательных организациях	9	17	+4
Численность детей, охваченных дошкольным образованием	1115	991	-124
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 г. до 6 лет (%)	62,4	58,44	+4
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет (%)	82,1	100	+17,9

Сеть образовательных учреждений муниципального района Кигинский район, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает: бюджетных дошкольных образовательных учреждений – 4, автономных – 1, подразделений дошкольных групп – 16, филиалов при СОШ – 1. Три ДОО работают в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием, остальные – 9 часовым пребыванием. Детские сады посещают 991 ребенок от 1,5 до 7 лет при количестве 996 мест. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет составляет 58,4%.

Количество групп раннего возраста (1,5 до 3 лет) – 8 групп (201 ребенок), дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 19 групп (426 детей), разновозрастных (1,5 до 7 лет) – 23 группы (364 ребенка).

В списки на комплектование на 2017-2018 учебный год включены дети в возрасте от 0 до 3 лет – 121 заявление, следовательно, очередность на получение места от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. Охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования – 100 %.

Главной задачей системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 69 педагогов, в том числе 49 воспитателей, 3 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 4 логопеда, 4 педагога-психолога, 5 инструкторов по физической культуре. В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту: с высшим образованием – 27 педагогов, с средним педагогическим – 42 педагога. 42 педагога имеют первую квалификационную категорию, 19 – высшую, 7 педагогов не имеют квалификационной категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

### Система общего образования МР/ГО

На территории района функционируют 19 общеобразовательных организаций, в том числе 1 - лицей, 7 - средних общеобразовательных, 8 - основных общеобразовательных (в том числе 4 филиала СОШ); 3 – начальных общеобразовательных школ (филиалы СОШ).

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 2247 обучающихся. Для 371 учащегося из 24 населенных пунктов организован подвоз на 18 школьных автобусах. Транспорт соответствует ГОСТ Р 51160-98, оснащен системами спутниковой навигации ГЛОНАСС, водители имеют допуски для осуществления перевозок школьников. Для обеспечения контроля скорости движения, режима труда и отдыха водителя на 10 автобусах установлены тахографы.

Учебный год	2014/2015 уч.год	динамика	2015/ 2016 уч.год	динамика	2016/2017 уч.год	динамика	2017/2018 уч.год	динамика
Количество дневных общеобразовательных организаций	24	0	21	-3	20	-1	20	0
Контингент, тыс.чел.	2,264	-17	2,227	-20	2,218	-9	2,270	+52
Количество выпускников 11 кл., тыс.чел.	0,114	-29	0,071	-72	0,061	-10	0,082	+21
Количество выпускников 9 кл., тыс.чел.	0,214	+10	0,215	+1	0,234	+19	0,211	-23
Количество первоклассников, тыс.чел.	0,281	86	0,284	+3	0,276	-8	0,261	-15

По состоянию на 01.07.2017 г. две школы района находятся в аварийном состоянии, 5 школ нуждаются в капитальном ремонте.

Питанием охвачены все обучающиеся общеобразовательных учреждений района.

Горячее питание в районе осуществляют 19 столовых, обеспеченных оборудованием, инвентарем и посудой.

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательных учреждениях района осуществляют работники медицинских учреждений согласно заключенным договорам. В общеобразовательных учреждениях района функционируют 2 логопедических пункта, которые позволяют повысить уровень учебно-воспитательного процесса и качество устранения недостатков в развитии речи.

Успеваемость по району составила 100%, качество обучения - 65,4%.

Учебный год	2014-2015	динамика	2015-2016	динамика	2016-2017	динамика
Успеваемость	99,72%	+0,7	99,5%	-0,22	100%	+0,5
Качество	60,17%	+0,5	62,4%	+2,23	65,4%	+3

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 9% особого образца, и 100% - аттестат о среднем (полном) общем образовании, в том числе 36% с отличием.

На этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ принимали участие 61 ученик.

### Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов Доля лиц, сдавших ЕГЭ

2013 г.		2014 г.			2015 г.			2016 г.			2017 г.									
99,2		96,5			97,4			91,5			100									
Предмет	Всего сдавали			Макс. Балл			Средний балл по предмету			Набрали ниже минимального						Набрано баллов за 2017 год				
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017		2016		2015		до 59	60-69	70-79	80-89	90-100
										кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
Русский язык	61	71	114	96	96	95	70,6	64,5	60,0	0	0,0	1	1,4	0	0,0	8	20	20	11	2
Математика (проф)	34	44	90	78	80	76	48,0	53,6	36,5	0	0,0	2	4,5	31	34,4	27	2	5	-	-
Английский язык	2	2	5	82	72	76	81,5	58,0	54,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-	-	-	2	-
Биология	19	14	30	84	79	78	48,4	52,2	44,0	4	21,1	3	21,4	10	33,3	14	4	-	1	-
Химия	17	10	16	66	77	74	50,6	55,7	55,0	1	5,9	0	0,0	2	12,5	10	7	-	-	-
Литература	5	3	3	66	68	68	57,6	58,7	55,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2	0	0	0
Информатика	-	3	3	-	68	44	-	61,3	40,0	-	-	0	0,0	1	33,3	-	-	-	-	-
Физика	19	27	40	87	80	89	56,5	52,2	47,5	1	5,3	1	3,7	4	10,0	12	3	1	3	0
Обществознание	26	29	54	90	76	78	50,3	53,7	49,7	5	19,2	5	17,2	15	27,8	22	3	0	0	1
География	-	0	8	-	-	77	-	-	52,8	-	-	-	-	0	0,0	-	-	-	-	-
История	11	10	13	69	81	62	47,1	44,6	39,0	0	0,0	2	20,0	4	30,8	8	3	-	-	-

Государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в форме ОГЭ проходили 175 учащихся (74,8%), в форме ГВЭ – 59 обучающихся (25,2%). Результаты ОГЭ:

Предмет	Всего сдавали			Успеваемость			Качество		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	178	169	175	98,9	98,2	100	60,1	54,4	65,7
Математика	178	169	175	98,9	98,2	100	38,2	51,5	65,1
Английский язык	-	3	1	-	66,7	100	-	0	0
Татарский язык	-	31	29	-	100	100	-	74,2	86,2
Башкирский язык	-	15	38	-	100	100	-	100	92,1
Биология	2	76	57	100	69,7	100	100	6,6	28,1
Химия	-	42	49	-	92,9	100	-	50	91,8
Литература	-	3	5	-	100	100	-	66,7	60
Информатика	-	6	16	-	100	100	-	66,7	81,3
Физика	26	35	48	100	94,3	100	65,4	17,1	64,6
Обществознание	-	94	90	-	76,6	100	-	19,1	61,1
География	-	15	9	-	60	100	-	20	11,1
История	-	18	8	-	44,4	100	-	11,1	37,5

На сегодняшний день образовательные учреждения района оснащены информационно-коммуникационным оборудованием. Учителя начальных классов и информатики, а также учителя, активно применяющие ИКТ в образовании, обеспечены ноутбуками, большинство учебных кабинетов начальных классов и предметные классы оснащены мультимедийными оборудованием и интерактивными досками, все средние и основные школы оснащены современными компьютерными кабинетами, имеют школьную локальную сеть с доступом к сети Интернет. В районе на один школьный компьютер приходится 4,3 учащихся. Учителя активно применяют на уроках имеющееся мультимедийное оборудование, возможности сети Интернет как при подготовке к урокам, так и непосредственно во время учебного процесса. Учителя заинтересованы в использовании новых методов и направлений электронного образования, это апробация электронных учебников, электронных приложений к обычным учебникам, использование дистанционных методов с использованием системы Lync, использование возможностей сети Интернет в организации различных способов организации учебной деятельности и т.д.

Однако имеющееся оборудование технически устаревает и не позволяет в полной мере осуществить электронное образование. Последнее поступление было в 2013 году в рамках модернизации системы общего образования, а в большинстве ОУ - еще в 2011 году. В связи с отсутствием финансовых средств нет возможности перейти к такому направлению электронного образования как 1 ученик - 1 компьютер.

С 2016-2017 учебного года все общеобразовательные учреждения перешли к ведению классных журналов только в электронном виде. Но остаются проблемы в скорости доступа к сети Интернет. Только 2 школы района имеют скорость доступа к сети Интернет более 25 Мбит/с, 14 школ - от 1 до 2 Мбит/с, 2 школы – всего лишь 256 Кбит/с.

Все образовательные организации района представлены в автоматизированных информационных системах («Электронная очередь в ДОУ», АИС «Дневник-ОО», АИС «Дневник-ОДО», АИС «Зачисление ОО») для дальнейшей интеграции с АИС «Контингент».

С целью увековечивания памяти известного поэта и поддержания талантливой молодежи с 2012 года в районе учреждена премия в области литературы и искусства имени Рафаэля Сафина. В связи с этим ежегодно на Родине писателя в с. Еланлино Кигинского района проходит зональный конкурс «Ыласынташ бөркөтө», посвященный памяти поэта, драматурга Рафаэля Ахметсафовича Сафина, среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Обладателю премии вручается диплом и денежная премия в размере 3000 (трех тысяч) рублей.

С 2016 года ООО «Нефтегазстройсервис» и МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ учрежден районный конкурс «Ученик года». Победителю конкурса присваивается звание «Ученик года», вручается диплом победителя и денежная премия в размере 10 000 рублей.

В 2016-2017 учебном году в целях чествования победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований был проведен Бал чемпионов.

Творческие конкурсы  
(мероприятия, проведенные не по линии Минобразования РБ)

№ п/п	Название конкурса	2015 год		2016 год		2017 год		Динамика
		участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	
1	Республиканский конкурс школьных рисунков «Почетная профессия-механизатор»	-	-	-	-	2	1	+1
2	Открытый республиканский видеоконкурс чтецов, посвященный дню рождения народного поэта Республики Башкортостан Рами Гарипова	0	0	0	0	18	1	+1
3	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России»	1	-	1	-	1	-	0

Инклюзивное образование

Всего в районе 77 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет. В текущем учебном году 26 детей по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии обучались на дому, 7 предложено дистанционное обучение. Зональной психолого-медико-педагогической комиссией в 2016/2017 учебном году обследовано 231 ребенок. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 209 детей.

Охрана прав детства и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 1 января 2017 года в районе 116 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой 24 ребенка, в приемных семьях 92 ребенка. Из них круглых сирот – 23 ребенка.

Основная функция органа опеки – это защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Работа с семейным неблагополучием, профилактика социального сиротства, реабилитация кровной семьи – сегодня одна из основных задач органа опеки. Большое внимание уделяется работе с кровной семьей.

В 2016 году 6 родителей лишены родительских прав в отношении 12 детей, 2 родителя ограничены в родительских правах в отношении 2 детей.

В первом полугодии 2017 года 4 малолетних детей отобраны из семьи, вследствие 3 родителя ограничены в родительских правах в отношении 4 детей.

Устроены в семьи 8 детей, из них 2 ребенка под опеку (попечительство), 6 детей - в приемные семьи. Из других районов прибыло 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями в муниципальном районе Кигинский район по состоянию на 01 января 2017 года составляет 57 человек, из них в возрасте от 14 до 18 лет – 28 человек, от 18 до 23 лет – 23 человека, от 23 и более – 6 человек.

Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем в 2016 году 11 человек, в 2017 году на выделенные денежные средства планируется обеспечить 8 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Уровень дополнительного образования.**

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Количество учреждений дополнительного образования		Количество воспитанников		Динамика
		2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	
1	Кигинский район	2	2	1043	1033	-10

В 2016 году были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

#### **Эффективность участия обучающихся в республиканских турах всероссийских олимпиад 2014-2017гг.**

Предмет	2014-2015 гг.		2015-2016 гг.		2016-2017 гг.	
	участие	призеры (победители)	участие	призеры (победители)	участие	призеры (победители)
английский язык	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	1	-	1	-
математика	-	-	3	-	2	-
право	3	1	2	-	-	-
биология	-	-	1	-	-	-
химия	3	-	-	-	-	-
история	-	-	2	-	-	-
астрономия	1	-	-	-	4	-
русский язык	1	-	-	-	-	-
литература	3	-	1	-	-	-
обществознание	3	-	-	-	1	-
география	3	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	1	-	-	-
Физическая культура	-	-	2	2	1	-
Экономика	-	-	-	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

#### **Эффективность участия обучающихся в республиканских олимпиадах 2014-2017 гг.**

Предмет	2014-2015 гг.		2015-2016гг.		2016-2017 гг.	
	участие	призеры (победители)	участие	призеры (победители)	участие	призеры (победители)
Башкирский язык	6	3	6	1	5	
Татарский язык	3	1	4	1	5	1
ИЗО	-	-	-	-	2	-
черчение	-	-	-	-	-	-
начальные классы	4	-	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Ежегодно с целью выявления лучших исследователей в образовательных организациях района, оказания учащимся всемерной поддержки в личностном развитии проводится конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

Ученица 5 класса СОШ №2 с. Верхние Киги приняла участие на очном этапе республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (руководитель Хадыева Л.И.) и заняла III место.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие на зональных и республиканских, всероссийских конкурсах.

Ученица 4 класса ООШ с. Ибраево заняла III место на Республиканском конкурсе сочинений «Пою мою республику», посвященного Дню Республики Башкортостан.

На V Республиканском конкурсе – фестивале чтецов «Тукай **мобнары**», «Тукаевские напевы» ученица 10 класса СОШ с. Нижние Киги награждена дипломом III степени (руководитель Сайфуллина Л.А.).

Обучающийся 4 класса лицея с. Верхние Киги стал победителем международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» в Республике Башкортостан, обучающиеся лицея с. Верхние Киги стали призерами.

На региональном туре Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка ученица 10 класса стала призером по башкирскому языку (руководитель Гильметдинова Г.И.).

На открытом республиканском видеоконкурсе чтецов, посвященном дню рождения народного поэта Республики Башкортостан Рами Гарипова, ученик СОШ д. Старомухаметово (руководитель Сагитова А.К.) занял III место.

Ученица 2 класса лицея с. Верхние Киги стала победителем республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ - 2017» в номинации «Анимация. Пластилиновая анимация», ученик 10 класса лицея с. Верхние Киги – победителем в номинации «Анимация. Виртуальные экскурсии». Обучающиеся лицея с. Верхние Киги (9 класс) и (8 класс) стали призерами в номинации «Анимация».

Обучающиеся СОШ №2 с. Верхние Киги награждены дипломом Министерства образования Республики Башкортостан за активное участие на Республиканском конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Обучающийся 3 класса занял I место в личном первенстве на станции «Знатоки правил дорожного движения» Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», награжден дипломом Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан и ценным подарком.

Команда СОШ №2 с. Верхние Киги стала победителем в номинации «За активную пропаганду ПДД» на Республиканском конкурсе КВН «Безопасная Дорога Детства», награждена дипломом Министерства образования Республики Башкортостан и грамотой Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан.

В республиканском конкурсе «Юннат – 2016» ученица 7 класса лицея с. Верхние Киги заняла II место в номинации "Ландшафтный дизайн», воспитанники Дома пионеров и школьников – III место в номинации «Цветоводство», коллективы Дома пионеров и школьников, лицея с. Верхние

Киги, СОШ №2 с. Верхние Киги, СОШ д. Старомухаметово, СОШ с. Абзаево, ООШ д. Кульметово стали призерами.

На республиканском детском экологическом конкурсе «Зеленая планета», организованном в рамках Международного Экологического Форума, команда «Экар» СОШ №2 с. Верхние Киги заняла 1 место.

Обучающийся СОШ №2 с. Верхние Киги занял 3 место в 1-ой возрастной группе за творческую работу в финале республиканского конкурса «Мы все из рода пионеров».

На Республиканском конкурсе школьных рисунков «Почетная профессия - механизатор» воспитанница ДПиШ стала победителем.

Спорт один из основных составляющих полноценной активной жизни обучающихся.

На турнире по борьбе на поясах на приз мастера спорта Алимкужиной, На открытом межрегиональном турнире по борьбе на поясах воспитанники ДЮСШ заняли 1-3 места.

На фестивале по национальным и народным видам спорта команда борцов заняла 3 место, команда гиревиков – 4 место, команда армреслистов – 3 место, общекомандное - 2 место.

В Первенстве Республики Башкортостан по борьбе куреш воспитанник ДЮСШ занял 2 место, в Первенстве России – 3 место.

В Первенстве Республики Башкортостан по борьбе на поясах воспитанники ДЮСШ заняли 3 места.

В финале республиканских соревнований по шахматам среди юношей и девушек 2002-2003 годов рождения в рамках XIX Спартакиады школьников общеобразовательных организаций среди сельских районов Республики Башкортостан детский спортивный клуб лицея с. Верхние Киги (руководитель Баширов И.Г.) занял III место.

На региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов ШСК «Фортуна» СОШ №2 с. Верхние Киги стал дипломантом в номинации № 2 «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

### **Информация о кадровом потенциале.**

Всего работников системы общего образования – 392, в том числе руководящих работников – 29, педагогических работников - 264, из них 236 - учителя; с высшей квалификационной категорией – 125 учителя, с первой квалификационной категорией – 101 учитель, без категории - 10.

### Совершенствование учительского корпуса

Наименование	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего работников в системе образования по району:	500		516		392	
из них пед. работников	249	49,8	257	49,8	264	67,3

руководящих работников	30	6,0	31	6,0	29	7,3
в т.ч. директоров	12	2,4	12	2,3	12	3,06
Педагогических работников:	249	50,9	257	49,8	264	67,3
в т.ч. учителей	240	48,0	237	45,9	236	60,2
Средний возраст:						
в т.ч. директоров	45,9		46,7		46,75	
учителей	48,1		49,3		47	
Высшее образование	242	97,1	220	85,6	252	64,2
Стаж работы пед. работников:						
менее 3 лет	6	2,4	14	5,4	14	5,3
от 3 до 5 лет	9	3,6	6	2,3	14	5,3
от 5 до 10 лет	14	5,6	14	5,4	26	9,8
от 10 до 20 лет	52	20,8	47	18,3	75	28,4
Возрастной ценз пед. работников						
моложе 25 лет	9	3,6	14	5,4	12	4,5
25-35 лет	30	12,04	26	10,1	27	10,2
35 и старше	210	84,3	188	73,1	225	85,3
Пенсионеры	23	9,2	29	11,3	1	0,4

Ежегодно педагогические работники обеспечиваются санаторно – курортным лечением. Так, в 2017 году были обеспечены 4 учителя.

Ежегодно осуществляется переподготовка, курсовое обучение педагогов. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 154 учителя. В 2016 году 5 учителей прошли профессиональную переподготовку. Также осуществляется обучение через семинары, мастер-классы и др., где педагоги района осваивают новые педагогические технологии.

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы развития.

Так, в ходе выполнения направлений муниципальной целевой программы «Программа развития образования муниципального района Кигинский район РБ» были реализованы мероприятия по развитию кадрового потенциала системы образования района, муниципальной оценки качества образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций, модернизации содержания образования.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программы составил с 2015 по 2017 год 877004,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Башкортостан – 629876,4 тыс. рублей, федерального бюджета – 6364,6 тыс. рублей, муниципального бюджета - 200683,00 тыс. рублей, внебюджетные источники - 40080,3 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, выделенных на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений из бюджета всех уровней в 2017 году, составил 3871,2 тыс. рублей. Из них 18,2 тыс. рублей для ремонта и бесперебойной работы автоматической пожарной системы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа соответствует основным принципам образовательной политики, которые определены в законах от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01.07.2013 №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан », взаимосвязана с основными направлениями социально-экономической политики республики на средне- и долгосрочную перспективы и определяет приоритеты в реализации генеральной линии модернизации образования. Программа содержит систему идей, принципов, подходов, раскрывающих теоретические основы модернизации образования муниципального района Кигинский район.

Основная цель Программы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития района, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

модернизация систем дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития;

создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;

укрепление материально-технической базы системы образования за счет строительства новых и реконструкции существующих объектов образования;

развитие кадрового потенциала сферы образования и системы государственной поддержки педагогических работников;

осуществление переданных Республикой Башкортостан полномочий в области образования.

## 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа реализуется в 2018-2025 годы без деления на этапы.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения о составе, значениях целевых индикаторов и показателей муниципальной программы по годам, методика расчета значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы приведены в приложении № 1 к программе.

Перечисленные в вышеуказанном приложении индикаторы муниципальной программы базируются на следующих нормативных правовых актах Российской Федерации и Республики Башкортостан:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Республики Башкортостан от 30 ноября 2013 года № УП-371 "Об оценке эффективности деятельности республиканских органов исполнительной власти";

Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджетов муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Для реализации программы ежегодно выделяются средства из регионального бюджета на основании соглашений, заключенных между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении государственной программы представлена в приложении № 2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ, ОБОСНОВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

Достижение целей и решение задач муниципальной программы обеспечивается путем скоординированного выполнения комплекса мероприятий, осуществляемых в рамках следующих подпрограмм.

В состав муниципальной программы входят следующие подпрограммы:

1) "Развитие систем дошкольного и общего образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан";

2) "Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан";

3) "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей";

4) "Мероприятия в системе образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг";

5) "Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан";

6) "Развитие системы организации питания в муниципальных образовательных учреждениях", утвержденная постановлением главы Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан от 17.12.2017 №667.

7) «Развитие материально-технической базы структурного подразделения МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ ДОЛ «Маяк»»

8) «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений»

## 6.1. Подпрограмма "Развитие систем дошкольного и общего образования в Республике Башкортостан"

### ПАСПОРТ

подпрограммы " Развитие систем дошкольного и общего образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан "

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель программы)

МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ;  
Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Цели и задачи подпрограммы

Цели:  
совершенствовать систему образования района в развитии систем дошкольного и общего образования;  
обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся.

Задачи:

создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности современного гражданина;  
обеспечить строительство и реконструкцию образовательных организаций;

<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;</p> <p>обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося (воспитанника)</p> <p>Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и средней заработной платы в Республике Башкортостан;</p> <p>соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Башкортостан;</p> <p>доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>доля получателей услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных;</p> <p>доля общеобразовательных организаций района, оснащенных спортивным инвентарем, в их общем количестве;</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2018 - 2025 годы без деления на этапы</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Общий объем финансового обеспечения</p>

подпрограммы

подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 1795994 тыс. рублей, в том числе за счет средств:

а) бюджета Республики Башкортостан – 1223657,7 тыс. рублей, из них по годам:

2018 год – 152948 тыс. рублей;  
2019 год – 153337,9 тыс. рублей;  
2020 год – 152895,3 тыс. рублей;  
2021 год – 152895,3 тыс. рублей;  
2022 год – 152895,3 тыс. рублей;  
2023 год – 152895,3 тыс. рублей;  
2024 год – 152895,3 тыс. рублей;  
2025 год – 152895,3 тыс. рублей;

б) федерального бюджета – 3574,4 тыс. рублей, из них по годам:

2018 год – 447,3 тыс. рублей;  
2019 год – 447,3 тыс. рублей;  
2020 год – 447,3 тыс. рублей;  
2021 год – 447,3 тыс. рублей;  
2022 год – 447,3 тыс. рублей;  
2023 год – 447,3 тыс. рублей;  
2024 год – 447,3 тыс. рублей;  
2025 год – 447,3 тыс. рублей;

в) местного бюджете – 427709,9 тыс. рублей, из них по годам:

2018 год – 50270,2 тыс. рублей;  
2019 год – 5082,1 тыс. рублей;  
2020 год – 54059,6 тыс. рублей;  
2021 год – 54059,6 тыс. рублей;  
2022 год – 54059,6 тыс. рублей;  
2023 год – 54059,6 тыс. рублей;  
2024 год – 54059,6 тыс. рублей;  
2025 год – 54059,6 тыс. рублей;

г) внебюджетных источников – 141048 тыс. рублей, из них по годам:

2018 год – 17631 тыс. рублей;  
2019 год – 17631 тыс. рублей;  
2020 год – 17631 тыс. рублей;  
2021 год – 17631 тыс. рублей;  
2022 год – 17631 тыс. рублей;  
2023 год – 17631 тыс. рублей;

2024 год – 17631 тыс. рублей;

2025 год – 17631 тыс. рублей;

### 6.1.1. Краткая характеристика сфер дошкольного и общего образования

Сеть образовательных учреждений муниципального района Кигинский район, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает: бюджетных дошкольных образовательных учреждений – 4, автономных – 1, подразделений дошкольных групп – 16, филиалов при СОШ – 1. Три ДОО работают в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием, остальные – 9 часовым пребыванием. Детские сады посещают 991 ребенок от 1,5 до 7 лет при количестве 996 мест. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет составляет 58,4%.

Количество групп раннего возраста (1,5 до 3 лет) – 8 групп (201 ребенок), дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 19 групп (426 детей), разновозрастных (1,5 до 7 лет) – 23 группы (364 ребенка).

В списки на комплектование на 2017-2018 учебный год включены дети в возрасте от 0 до 3 лет – 121 заявление, следовательно, очередность на получение места от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. Охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования – 100 %.

Главной задачей системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 69 педагогов, в том числе 49 воспитателей, 3 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 4 логопеда, 4 педагога-психолога, 5 инструкторов по физической культуре. В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту: с высшим образованием – 27 педагогов, с средним педагогическим – 42 педагога. 42 педагога имеют первую квалификационную категорию, 19 – высшую, 7 педагогов не имеют квалификационной категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

До 2025 года в сферах дошкольного и общего образования в Республике Башкортостан предстоит решить следующие задачи:

развивать сеть дошкольных образовательных организаций, в том числе негосударственных;

внедрить новые модели предоставления услуг дошкольного образования, создать условия для организации предшкольной подготовки детей, не посещающих детский сад регулярно;

повысить качество и укрепить систему дошкольного образования высококвалифицированными педагогическими кадрами;

обеспечить инновационный характер функционирования системы дошкольного и общего образования в соответствии с современными социально-экономическими условиями.

### 6.1.2. Цели и задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

совершенствовать систему образования района в развитии систем дошкольного и общего образования;

обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся.

Сегодня в сферах дошкольного и общего образования наиболее актуальны следующие задачи:

создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности современного гражданина;

обеспечить строительство и реконструкцию образовательных организаций; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;

обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося (воспитанника).

### 6.1.3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями государственной программы

Сведения о составе и значениях целевых индикаторов и показателей подпрограммы по годам, методика расчета значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевые индикаторы подпрограммы разработаны на основе целей, задач, целевых индикаторов и показателей согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики", Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Указу Президента Республики Башкортостан от 30 ноября 2013 года № УП-371 "Об оценке эффективности деятельности республиканских органов исполнительной власти", плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности", утвержденному распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р, другим социально-экономическим документам в сфере образования Республики Башкортостан.

#### 6.1.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан соглашений в части мероприятий дошкольного и общего образования.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

#### 6.2. Подпрограмма "Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан"

##### ПАСПОРТ

подпрограммы "Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан"

Ответственный исполнитель подпрограммы  
Цели и задачи подпрограммы

МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ  
Цели:  
совершенствовать инфраструктуру системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи района;  
реализовывать меры государственной поддержки сфер отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи района в целях повышения качества и доступности услуг;  
укрепить материально-техническую базу государственных образовательных

организаций в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;

обеспечить высокое качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей;

выявлять, поддерживать и развивать одаренных детей в районе.

Задачи:

сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей;

организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и учащейся молодежи;

организовать различные формы отдыха детей, подростков и учащейся молодежи;

обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения

дополнительного образования, его эффективности и качества;

укреплять кадровый потенциал в системе дополнительного образования детей;

создать системы выявления, отбора, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей;

внедрить инновационные технологии выявления и поддержки одаренных детей;

обеспечить занятость детей, подростков и учащейся молодежи во внеучебное время

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы в Республике Башкортостан;

количество детей, подростков и учащейся молодежи, охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время;

доля детей, подростков и учащейся молодежи, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся

молодежи района;  
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;  
доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от района в таких мероприятиях;  
доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций района;  
доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников района

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2018 - 2025 годы без деления на этапы

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 150440,80 тыс. рублей, в том числе за счет средств:

а) бюджета Республики Башкортостан - 35843,20 тыс. рублей, из них по годам:

2018 год – 4480,4 тыс. рублей;

2019 год – 4480,4 тыс. рублей;

2020 год – 4480,4тыс. рублей;

2021 год – 4480,4 тыс. рублей;

2022 год – 4480,4тыс. рублей;

2023 год – 4480,4тыс. рублей;

2024 год – 4480,4тыс. рублей;

2025 год – 4480,4тыс. рублей;

а) местного бюджета - 81800,00 тыс. рублей, из них по годам:

2018 год – 10225,00 тыс. рублей;

2019 год – 10225,00 тыс. рублей;

2020 год – 10225,00 тыс. рублей;  
2021 год – 10225,00 тыс. рублей;  
2022 год – 10225,00 тыс. рублей;  
2023 год – 10225,00 тыс. рублей;  
2024 год – 10225,00 тыс. рублей;  
2025 год – 10225,00 тыс. рублей;  
в) внебюджетных источников – 32797,60  
тыс. рублей, из них по годам:  
2018 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2019 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2020 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2021 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2022 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2023 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2024 год – 4099,70 тыс. рублей;  
2025 год – 4099,70 тыс. рублей;

#### 6.2.1. Краткая характеристика сфер формирования здорового образа жизни и организации отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи - одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей всех возрастных категорий.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика в организации и проведении детской оздоровительной кампании в круглогодичном режиме.

Система отдыха, оздоровления и занятости позволяет ежегодно охватывать около 2100 детей всех возрастных категорий, что составляет 96% от общего количества детей школьного возраста, подлежащих отдыху и оздоровлению.

Однако остаются актуальными вопрос укрепления материально-технической базы загородных стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

Охват детей дополнительным образованием составил в 2017 году 1163 детей (97% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет), а к концу 2025 года должен составить 100%. Данную работу ведут 2 организации дополнительного образования детей, которые обеспечивают не только развитие, но и занятость ребенка во внеурочное время, что очень важно для его успешной социализации.

Реализация программных мероприятий направлена на достижение плановых значений данных целевых показателей и позволит решить проблемы

занятости детей и подростков во внеурочное время, профилактики их асоциального поведения.

### 6.2.2. Цели и задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

совершенствовать инфраструктуру системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан;

реализовывать меры государственной поддержки сфер отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан в целях повышения качества и доступности услуг;

укрепить материально-техническую базу государственных образовательных организаций в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;

обеспечить высокое качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей;

выявлять, поддержать и развивать одаренных детей в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан.

Сегодня в сфере формирования здорового образа жизни и организации отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи актуальны следующие задачи:

сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей;

организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и учащейся молодежи;

организовать различные формы отдыха детей, подростков и учащейся молодежи;

обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

укреплять кадровый потенциал в системе дополнительного образования детей;

создать системы выявления, отбора, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей;

внедрить инновационные технологии выявления и поддержки одаренных детей;

обеспечить занятость детей, подростков и учащейся молодежи во внеучебное время.

### 6.2.3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями государственной программы

Сведения о составе и значениях целевых индикаторов и показателей подпрограммы по годам, методика расчета значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевые индикаторы подпрограммы установлены на основе целей, задач, целевых индикаторов и показателей согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики", Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Указу Президента Республики Башкортостан от 30 ноября 2013 года № УП-371 "Об оценке эффективности деятельности республиканских органов исполнительной власти", плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности", утвержденному распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р, другим социально-экономическим документам в сфере образования Республики Башкортостан.

#### 6.2.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

### 6.3. Подпрограмма "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей"

#### ПАСПОРТ

подпрограммы "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей"

Ответственный исполнитель подпрограммы                      МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ

Цель и задачи подпрограммы    Цель:  
увеличить количество детей-сирот,

воспитывающихся в замещающих семьях.

Задачи:

оказывать консультативную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

Отношение номинального размера ежемесячной выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю и патронатному воспитателю, к минимальному размеру оплаты труда в Республике Башкортостан; доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся; доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории; доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения и получивших право на получение жилья в текущем году, обеспеченных жилыми помещениями, в общем количестве детей указанных категорий

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2018 - 2025 годы без деления на этапы

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 309689,60 тыс. рублей, в том числе за счет средств:

а) бюджета Республики Башкортостан – 292843,6 тыс. рублей, из них по годам:  
2018 год – 36602,80 тыс. рублей;  
2019 год – 36610,80 тыс. рублей;  
2020 год – 36605 тыс. рублей;  
2021 год – 36605 тыс. рублей;  
2022 год – 36605 тыс. рублей;  
2023 год – 36605 тыс. рублей;  
2024 год – 36605 тыс. рублей;

2025 год – 36605 тыс. рублей;  
б) федерального бюджета – 16846 тыс. рублей, из них по годам:  
2018 год – 1997,30 тыс. рублей;  
2019 год – 2065,10 тыс. рублей;  
2020 год – 2130,60 тыс. рублей;  
2021 год – 2130,60 тыс. рублей;  
2022 год – 2130,60 тыс. рублей;  
2023 год – 2130,60 тыс. рублей;  
2024 год – 2130,60 тыс. рублей;  
2025 год – 2130,60 тыс. рублей;

### 6.3.1. Краткая характеристика сферы организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей

Приоритетными направлениями государственной политики являются обеспечение благополучного и защищенного детства, социальная поддержка всех категорий детей, в том числе особенно нуждающихся в заботе и поддержке государства.

Подпрограмма "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей" (далее - подпрограмма) направлена на решение задач в области профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.

В целях развития форм семейного устройства в Республике Башкортостан совершенствуется система мер социальной поддержки и материального стимулирования граждан, принявших детей в семьи на воспитание.

Законом Республики Башкортостан "О единовременном денежном пособии гражданам, усыновившим (удочерившим) ребенка (детей), в Республике Башкортостан" установлено единовременное денежное пособие при усыновлении (удочерении) в размере материнского капитала.

Своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство в семьи граждан и дальнейшее сопровождение замещающих семей являются приоритетными направлениями деятельности Минобразования РБ, органов опеки и попечительства в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результатами данной работы становятся ежегодные уменьшение количества выявленных сирот и увеличение количества сирот, устроенных в семьи в первый год после выявления.

В целях развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в регионе в соответствии с Указом Президента Республики Башкортостан от 31 января 2007 года № УП-21 "О республиканском конкурсе опекунов (попечителей), приемных и патронатных семей" (с изменением, внесенным Указом Президента Республики Башкортостан от 7 октября 2011 года № УП-499) один раз в три года проводится указанный конкурс. Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14

декабря 2012 года № 448 утвержден Порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 сентября 2013 года № 438 (с последующими изменениями) утверждены Порядок установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, и Порядок выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания содействия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в преодолении трудной жизненной ситуации.

В связи с принятием в 2014 году Закона Республики Башкортостан "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан" установлена новая мера дополнительных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа - проведение ремонта жилых помещений, принадлежащих им на правах пользования или собственности.

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 28 августа 2014 года № 410 утвержден Порядок проведения ремонта ранее занимаемых жилых помещений, расположенных на территории Республики Башкортостан, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 6.3.2. Цель и задачи подпрограммы

Основная цель подпрограммы - увеличить количество детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях.

Сегодня в сфере организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей наиболее актуальны следующие задачи:

- развивать институт замещающей семьи;
- развивать формы сопровождения замещающих семей;
- оказывать консультативную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### 6.3.3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями государственной программы

Сведения о составе и значениях целевых индикаторов и показателей подпрограммы по годам, методика расчета значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевые индикаторы подпрограммы установлены на основе целей, задач, целевых индикаторов и показателей согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики", Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Указу Президента Республики Башкортостан от 30 ноября 2013 года № УП-371 "Об оценке эффективности деятельности республиканских органов исполнительной власти", плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности", утвержденному распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р, другим социально-экономическим документам в сфере образования Республики Башкортостан.

#### 6.3.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к государственной программе.

#### 6.4. Подпрограмма "Мероприятия в системе образования Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг"

##### ПАСПОРТ

подпрограммы "Мероприятия в системе образования Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг"

Ответственный исполнитель подпрограммы

МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ;

Цели и задачи подпрограммы

Цели:  
создать на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий в системе образования района условия

для получения гражданами качественного образования;  
создать в муниципальных образовательных организациях района условия, удовлетворяющие современным требованиям, которые предъявляются к таким организациям;  
создать условия для отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи в благоприятной климатической зоне;  
проводить культурно-массовые мероприятия для детей, подростков и учащейся молодежи.

Задачи:

укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций;

Целевой индикатор и показатель подпрограммы

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2018 - 2025 годы без деления на этапы

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит за счет средств местного бюджета - 10000 тыс. рублей, из них по годам:  
2018 год – 1250 тыс. рублей;  
2019 год – 1250 тыс. рублей;  
2020 год – 1250 тыс. рублей;  
2021 год – 1250 тыс. рублей;  
2022 год – 1250 тыс. рублей;  
2023 год – 1250 тыс. рублей;  
2024 год – 1250 тыс. рублей;

#### 6.4.1. Краткая характеристика сферы обеспечения высокого качества образовательных услуг

В районе регулярно проводятся различные слеты, смотры, конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные соревнования. Детские коллективы участвуют в всероссийских и межрегиональных мероприятиях.

На сегодняшний день образовательные учреждения района оснащены информационно-коммуникационным оборудованием. Учителя начальных классов и информатики, а также учителя, активно применяющие ИКТ в образовании, обеспечены ноутбуками, большинство учебных кабинетов начальных классов и предметные классы оснащены мультимедийными устройствами и интерактивными досками, все средние и основные школы оснащены современными компьютерными кабинетами, имеют школьную локальную сеть с доступом к сети Интернет. В районе на один школьный компьютер приходится 4,3 учащихся. Учителя активно применяют на уроках имеющееся мультимедийное оборудование, возможности сети Интернет как при подготовке к урокам, так и непосредственно во время учебного процесса. Учителя заинтересованы в использовании новых методов и направлений электронного образования, это апробация электронных учебников, электронных приложений к обычным учебникам, использование дистанционных методов с использованием системы Lync, использование возможностей сети Интернет в организации различных способов организации учебной деятельности и т.д.

Однако имеющееся оборудование технически устаревает и не позволяет в полной мере осуществить электронное образование. Последнее поступление было в 2013 году в рамках модернизации системы общего образования, а в большинстве ОУ - еще в 2011 году. В связи с отсутствием финансовых средств нет возможности перейти к такому направлению электронного образования как 1 ученик - 1 компьютер.

С 2016-2017 учебного года все общеобразовательные учреждения перешли к ведению классных журналов только в электронном виде. Но остаются проблемы в скорости доступа к сети Интернет. Только 2 школы района имеют скорость доступа к сети Интернет более 25 Мбит/с, 14 школ - от 1 до 2 Мбит/с, 2 школы – всего лишь 256 Кбит/с.

Все образовательные организации района представлены в автоматизированных информационных системах («Электронная очередь в ДОУ», АИС «Дневник-ОО», АИС «Дневник-ОДО», АИС «Зачисление ОО») для дальнейшей интеграции с АИС «Контингент».

С целью увековечивания памяти известного поэта и поддержания талантливой молодежи с 2012 года в районе учреждена премия в области литературы и искусства имени Рафаэля Сафина. В связи с этим ежегодно на Родине писателя в с. Еланлино Кигинского района проходит зональный конкурс

«Бласынташ бөркөтө», посвященный памяти поэта, драматурга Рафаэля Ахметсафовича Сафина, среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Обладателю премии вручается диплом и денежная премия в размере 3000 (трех тысяч) рублей.

С 2016 года ООО «Нефтегазстройсервис» и МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ учрежден районный конкурс «Ученик года». Победителю конкурса присваивается звание «Ученик года», вручается диплом победителя и денежная премия в размере 10 000 рублей.

В 2016-2017 учебном году в целях чествования победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований был проведен Бал чемпионов.

Решение задач, направленных на повышение качества образовательных услуг, невозможно без обеспечения образовательной системы всеми необходимыми ресурсами: информационными, имущественными, материальными, а также без создания среды, благоприятной для всестороннего развития обучающегося.

Организации, которые соответствуют современным требованиям обучения, отвечают всем требованиям законодательства и прежде всего ФГОС. Критерием такого соответствия материально-технической базы образовательных организаций служит наличие всех видов благоустройства (системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и канализации), спортзала, оборудованного душевыми и раздевалками, столовой с горячим питанием, пожарной сигнализации, компьютерных классов, учебных кабинетов и т.д.

В связи с актуальностью обеспечения высокого уровня оказания образовательных услуг в рамках реализации подпрограммы до 2025 года планируется:

создать на основе комплексного использования ИКТ в системе образования условия для получения гражданами качественного образования;

обеспечить в муниципальных образовательных организациях условия, удовлетворяющие современным требованиям, которые предъявляются к таким организациям.

#### 6.4.2. Цели и задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

создать на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий в системе образования района условия для получения гражданами качественного образования;

создать в муниципальных образовательных организациях района условия, удовлетворяющие современным требованиям, которые предъявляются к таким организациям;

создать условия для отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;

проводить культурно-массовые мероприятия для детей, подростков и учащейся молодежи.

Сегодня в сфере обеспечения высокого качества образовательных услуг актуальны следующие задачи:

укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций;

организовать участие детей, подростков и учащейся молодежи в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### 6.4.3. Целевой индикатор и показатель подпрограммы и их взаимосвязь с показателями муниципальной программы

Сведения о составе и значениях целевого индикатора и показателей подпрограммы по годам, методика расчета значений целевого индикатора и показателя подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевой индикатор подпрограммы установлен на основе целей, задач, целевых индикаторов и показателей согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики", Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Указу Президента Республики Башкортостан от 30 ноября 2013 года № УП-371 "Об оценке эффективности деятельности республиканских органов исполнительной власти", плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности", утвержденному распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р, другим социально-экономическим документам в сфере образования Республики Башкортостан.

#### 6.4.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджетов муниципальных образований Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета Российской Федерации на основании заключенных соглашений между Правительством Республики Башкортостан и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к государственной программе.

#### 6.5. Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования в Республике Башкортостан"

##### ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан"

Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цели: обновлять, укрепить и обеспечить динамичное развитие кадрового потенциала сферы образования; улучшить социально-экономические условия труда педагогических работников; повысить социальный статус профессии педагога; обеспечить повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих соответствующие потребности системы образования.</p> <p>Задачи: обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных организациях района; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования района;</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших денежные поощрения за счет средств бюджета Республики Башкортостан, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций района;</p> <p>доля молодых педагогов</p>

общеобразовательных организаций района, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогов общеобразовательных организаций района;  
 доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников района;  
 доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2018 - 2025 годы без деления на этапы

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 320 тыс. рублей, в том числе за счет средств:  
 а) местного бюджета - 320 тыс. рублей, из них по годам:  
 2018 год – 40 тыс. рублей;  
 2019 год – 40 тыс. рублей;  
 2020 год – 40 тыс. рублей;  
 2021 год – 40 тыс. рублей;  
 2022 год – 40 тыс. рублей;  
 2023 год – 40 тыс. рублей;  
 2024 год – 40 тыс. рублей;  
 2025 год – 40 тыс. рублей.

### 6.5.1. Краткая характеристика сферы развития кадрового потенциала системы образования в Республике Башкортостан

Всего работников системы общего образования – 392, в том числе руководящих работников – 29, педагогических работников - 264, из них 236 - учителя; с высшей квалификационной категорией – 125 учителя, с первой квалификационной категорией – 101 учитель, без категории - 10.

#### Совершенствование учительского корпуса

Наименование	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%

Всего работников в системе образования по району:	500		516		392	
из них пед. работников	249	49,8	257	49,8	264	67,3
руководящих работников	30	6,0	31	6,0	29	7,3
в т.ч. директоров	12	2,4	12	2,3	12	3,06
Педагогических работников:	249	50,9	257	49,8	264	67,3
в т.ч. учителей	240	48,0	237	45,9	236	60,2
Средний возраст:						
в т.ч. директоров	45,9		46,7		46,75	
учителей	48,1		49,3		47	
Высшее образование	242	97,1	220	85,6	252	64,2
Стаж работы пед. работников:						
менее 3 лет	6	2,4	14	5,4	14	5,3
от 3 до 5 лет	9	3,6	6	2,3	14	5,3
от 5 до 10 лет	14	5,6	14	5,4	26	9,8
от 10 до 20 лет	52	20,8	47	18,3	75	28,4
Возрастной ценз пед. работников						
моложе 25 лет	9	3,6	14	5,4	12	4,5
25-35 лет	30	12,04	26	10,1	27	10,2
35 и старше	210	84,3	188	73,1	225	85,3
Пенсионеры	23	9,2	29	11,3	1	0,4

Ежегодно педагогические работники обеспечиваются санаторно – курортным лечением. Так, в 2017 году были обеспечены 4 учителя.

Ежегодно осуществляется переподготовка, курсовое обучение педагогов. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 154 учителя. В 2016 году 5 учителей прошли профессиональную переподготовку. Также осуществляется обучение через семинары, мастер-классы и др., где педагоги района осваивают новые педагогические технологии.

#### 6.5.2. Цели и задача подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

обновлять, укрепить и обеспечить динамичное развитие кадрового потенциала сферы образования;

улучшить социально-экономические условия труда педагогических работников;

повысить социальный статус профессии педагога;

обеспечить повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих соответствующие потребности системы образования.

Сегодня в сфере развития кадрового потенциала системы образования наиболее актуальны следующие задачи:

обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных организациях района;  
повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования района.

### 6.5.3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями государственной программы

Сведения о составе и значениях целевых индикаторов и показателей подпрограммы по годам, методика расчета значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевые индикаторы подпрограммы установлены на основе целей, задач, целевых индикаторов и показателей согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики", Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Указу Президента Республики Башкортостан от 30 ноября 2013 года № УП-371 "Об оценке эффективности деятельности республиканских органов исполнительной власти", плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности", утвержденному распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р, другим социально-экономическим документам в сфере образования Республики Башкортостан.

### 6.5.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных соглашений между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан.

Объем привлечения внебюджетных средств прогнозируется по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

6.6. Подпрограмма «Совершенствование системы организации школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Совершенствование системы организации школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях»

Ответственный подпрограммы	исполнитель	МКУ Отдел образования администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи подпрограммы		<p>Цели: создание современной инфраструктуры школьных столовых через формирование привлекательного образа системы школьного питания как неперенного условия здорового образа жизни у обучающихся и внедрение профилактических программ нового поколения по формированию культуры здорового питания; повышение доступности и сбалансированности питания.</p> <p>Задачи: обеспечение соответствия школьного питания обучающихся установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям; совершенствование и повышение эффективности системы организации питания; обеспечение высокого качества и безопасности питания, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания; развитие и укрепление материально – технической базы пищеблоков образовательных организаций.</p>

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Обеспечение качественного сбалансированного питания; и формирования культуры школьного питания; развитие материально – технической базы пищеблоков в соответствии с современными требованиями пищевого производства и организации обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 - 2025 годы без деления на этапы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2018-2025 годах составит 38724,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) местного бюджета – 38724,7 тыс. рублей из них по годам: 2018 год – 4838,8 тыс. рублей; 2019 год – 4839,9 тыс. рублей; 2020 год – 4841,0 тыс. рублей; 2021 год – 4841,0 тыс. рублей; 2022 год – 4841,0 тыс. рублей; 2023 год – 4841,0 тыс. рублей; 2024 год – 4841,0 тыс. рублей; 2025 год – 4841,0 тыс. рублей;

#### 6.6.1. Краткая характеристика сфер совершенствования системы организации школьного питания в общеобразовательных организациях

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания берегающей среды общеобразовательных организаций.

Здоровое питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья обучающихся на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное школьное питание в связи с тем, что обучающиеся проводят в школе больше времени при интенсивном характере процесса обучения.

Услуги питания в образовательных организациях предоставляется аутсорсером.

Для организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, разработано, в зависимости от сезона, сбалансированное Примерное десятидневное меню, согласованное территориальным отделением Управления Роспотребнадзора.

Финансирование школьного питания осуществляется за счет средств регионального бюджета, родительских средств.

Вышеперечисленные факторы являются критериями отбора проблемы для программной разработки.

#### 6.6.2. Цели и задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

создание современной инфраструктуры школьных столовых через формирование привлекательного образа системы школьного питания как неременного условия здорового образа жизни у обучающихся и внедрение профилактических программ нового поколения по формированию культуры здорового питания;

повышение доступности и сбалансированности питания.

Задачами подпрограммы по совершенствованию системы организации школьного питания в образовательных организациях является:

обеспечение соответствия школьного питания обучающихся установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям;

совершенствование и повышение эффективности системы организации школьного питания;

обеспечение высокого качества и безопасности питания, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания;

развитие и укрепление материально – технической базы пищеблоков образовательных организаций.

#### 6.6.3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

Целевые индикаторы подпрограммы установлены на основе показателей согласно Постановлению Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях».

#### 6.6.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств из бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных источников, корректируется и уточняется ежегодно при распределении денежных средств на очередной финансовый год.

6.7. Подпрограмма «Развитие материально-технической базы структурного подразделения МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ ДОЛ «Маяк»»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие материально-технической базы структурного подразделения МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ ДОЛ «Маяк»»

Цели и задачи подпрограммы

**Цель:** Развитие материально-технической базы муниципальных учреждений детских оздоровительных лагерей для создания комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых и качественное оздоровление несовершеннолетних

**Задача:** Создание условий для эффективного развития системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи; Реализация мер государственной поддержки по обеспечению организованного досуга, оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи;

Сохранение и укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления;

Приведение материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления в соответствии с требованиями к организации безопасной жизнедеятельности;

Создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, снижение рисков возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций, обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности;

Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации работников учреждений

отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;

Усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждений системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Характеристика программных мероприятий	Программа предусматривает мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря
Сроки реализации подпрограммы	2018-2022 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы, всего в том числе по годам	5199,0 тыс. рублей, в том числе 2018 год – 1353,0 тыс. рублей; 2019 год – 3074,0 тыс. рублей; 2020 год – 724,0 тыс. рублей; 2021 год - 24,0 тыс. рублей; 2022 год - 24,0 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	Ожидаемые результаты Программы: 1. Размещение детей для отдыха в корпусах, отвечающих строительным, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, требованиям технической и противопожарной безопасности. 2. Увеличение доли населения возрастной категории от 6 до 15 лет включительно, получивших услугу по оздоровлению и отдыху в муниципальном детском загородном лагере. 3. Увеличение доли населения, удовлетворенного уровнем оказания услуг по организации оздоровления и отдыха детей

#### 6.7.1. Краткая характеристика

Детский оздоровительный лагерь «Маяк» расположен в лесной зоне д. Юкаликулево Кигинского района на берегу реки Ай и предназначен для отдыха детей. Помещение лагеря – типовое, год постройки 1978.

Работа в оздоровительном лагере ведется на основании программ и охватывает широкий круг мероприятий, проводимых на протяжении всех оздоровительных сезонов. Каждый год оздоровительный лагерь укомплектовывается квалифицированными кадрами и имеет большой опыт работы с детьми в условиях лагеря. Для детей организуется полноценное

питание, витаминизация, профилактические, спортивные, досуговые мероприятия.

Благодаря финансированию за счет средств республиканского и местного бюджетов, материально-техническая база оздоровительного лагеря поддерживается и развивается. Но выделенных денежных средств недостаточно, последний капитальный ремонт был произведен в 2013 году (замена окон, ремонт кровли), большая часть материально-технической базы находится на стадии технического и морального износа.

В 2016 и 2017 г.г. на текущий ремонт из местного бюджета было выделено 269,0 тыс. руб.

В 2017 году для получения лицензии на медицинскую деятельность из местного бюджета выделено 100,0 тыс. руб.

Средства, вырученные от продажи путевок, расходуются на покрытие текущих платежей и не являются существенными для проведения капитального ремонта и реконструкции, обеспечивающих устойчивое функционирование лагерей. Необходимо отметить, что в случае непринятия мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков, уменьшится охват детей организованными формами оздоровления и отдыха, следовательно, снизится доля населения, удовлетворенного уровнем организации оздоровления и отдыха детей и подростков.

Помещения и сооружения оздоровительного лагеря не в полной мере соответствуют действующим требованиям санитарно-эпидемиологическим нормам и имеют следующие характеристики:

- благоустройство территории лагеря в ветхом состоянии;
- оборудование площадки для настольного тенниса, беговой дорожки находятся в ветхом состоянии;
- необходимо проведение текущего ремонта внутренней отделки помещений жилых корпусов, обеденного зала;
- необходимо проведение капитального ремонта канализационной системы здания и системы водоснабжения.

Перечисленные недостатки не позволяют в полном объеме обеспечить современный уровень культурно – бытового обслуживания детей и персонала оздоровительного лагеря в соответствии с действующими нормами и создать условия полноценного отдыха.

Таким образом, в настоящее время назрела острая необходимость реконструкции территории и помещений лагеря. Для решения существующих проблем и последовательного развития материально – технической базы оздоровительного лагеря необходимо программно – целевой подход и планирование соответствующих мероприятий.

Решению названных проблем будет способствовать Программа, которая является источником обеспечения деятельности оздоровительного лагеря для создания условий отдыха и оздоровления детей.

### 6.7.2. Цели и задачи Подпрограммы

Цели Подпрограммы - развитие материально-технической базы муниципальных учреждений детских оздоровительных лагерей для создания комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых и качественное оздоровление несовершеннолетних.

Основной задачей Подпрограммы является развитие материально – технической базы загородного оздоровительно-образовательного лагеря, устойчивое функционирование в оздоровительный период;

### 6.7.3. Основные направления реализации Подпрограммы

Предусматривается поэтапное строительство сооружений и реконструкция помещений здания. Оснащение оздоровительного лагеря бытовой техникой, мебелью, мягким инвентарем.

### 6.7.4. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

Подпрограмма ориентирована на достижение следующих показателей:

1. Размещение детей для отдыха в корпусах, отвечающих строительным, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, требованиям технической и противопожарной безопасности.

2. Увеличение доли населения возрастной категории от 6 до 15 лет включительно, получивших услугу по оздоровлению и отдыху в муниципальном детском загородном лагере.

3. Увеличение доли населения, удовлетворенного уровнем оказания услуг по организации оздоровления и отдыха детей.

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект от отдыха, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;

- увеличить долю оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что создаст условия, обеспечивающие снижение подростковой преступности и правонарушений;

- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;

- укрепить материальную базу детского оздоровительного лагеря «Маяк».

6.8. Подпрограмма «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений»

Ответственный подпрограммы	исполнитель	МКУ Отдел образования администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи подпрограммы		Методическое сопровождение процессов совершенствования педагогического мастерства работников образовательных учреждений; Организация, сопровождение и контроль проведения ремонтных работ, соблюдения нормативных требований охраны труда и пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования в образовательных учреждениях; Оказание услуг по централизованному ведению бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2018 - 2025 годы без деления на этапы
Ресурсное обеспечение подпрограммы		Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2018-2025 годах составит 84680,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) местного бюджета – 84680,0 тыс. рублей из них по годам: 2018 год – 10585,0 тыс. рублей; 2019 год – 10585,0 тыс. рублей; 2020 год – 10585,0 тыс. рублей; 2021 год – 10585,0 тыс. рублей; 2022 год – 10585,0 тыс. рублей;

2023 год – 10585,0 тыс. рублей;  
2024 год – 10585,0 тыс. рублей;  
2025 год – 10585,0 тыс. рублей;

Ожидаемые результаты от реализации Программы:

- Повышение уровня информационного, учебно-методического обеспечения системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- Хозяйственное и техническое обеспечение бесперебойного, безопасного и своевременного функционирования образовательных учреждений;
- Бухгалтерское обслуживание финансово- хозяйственной деятельности образовательных учреждений муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан.

Приложение № 1  
к Муниципальной программе  
«Развития образования в муниципальном  
районе Кигинский район  
Республики Башкортостан»

ПЕРЕЧЕНЬ  
целевых индикаторов Муниципальной программы «Развития образования в муниципальном районе  
Кигинский район Республики Башкортостан»

№ п/п	Наименование целевого индикатора, ед. изм.	Фактичес- кое значение показате- ля на момент разработки	Значения целевого индикатора и показателя по годам													Методика расчета значений целевого индикатора и показателя «дорожной карты»
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей	100	82	88	93,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{Y_1 + Y_2}{Y + Y_2} * 100\%$ , где:  Y – численность обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %															<p>возможностями здоровья) (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций;</p> <p><math>У_1</math> – численность обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 1-ю смену (форма № 00 - 1 раздел 2.9 сумма строк 01-03 по графе 3), без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций;</p> <p><math>У_2</math> – численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения (форма ОО №1: раздел 2.1.2</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																строка 24 графа 3+ раздел 2.1.3 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей), ед.	603	578	566	640	601	603	605	607	609	611	613	615	617	619	$\text{Од} = \frac{\text{М}}{\text{Чн}} * 1000$ , где: Од – количество мест на 1000 детей возрасте от 1 до 6 лет; М – число мест в дошкольных образовательных организациях; Чн - расчетная численность населения в возрасте от 1 до 6 лет. Расчет показателя производится Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
3	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес	85,7	79	93,3	93,6	97	85,7	85,8	85,9	86	86,1	86,2	86,3	86,4	86,5	$\text{Дд} = \text{Ддоп} / \text{Оч} * 100\%$ , где: Ддоп – количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет), %															программам; Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома,	98,48	-	-	-	-	98,48	98,49	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	Показатель = $(1 - Д/Ч) * 100$ , где: Показатель – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года. Данные показываются обо всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, %															в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата)
1. Развитие систем дошкольного и общего образования в МР Кигинский район Республике Башкортостан																
1.1	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования предусмотрено о соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального	100	111,0	106,6	100,1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
1.2	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций предусмотренног о соглашением между Министерством образования Республики	100	100	99,1	99,9	103	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Башкортостан и администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным главой Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
1.3	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной	83,3	109,1	98,4	99,7	93,5	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	<p><math>K = (ZO / ZR) \times 100\%</math>, где:</p> <p>K – отношение средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %																ZO – уровень средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.4	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере	67,6	83,5	75,3	73,8	80,1	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$ , где: K – отношение средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона; ZO – уровень средней заработной платы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	экономики региона, %															работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %	69	37	46	58	69	79	89	95	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_2}{D_1} * 100, \text{ где:}$ <p>D – доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>D<sub>1</sub> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций;</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																Д <sub>2</sub> – численность обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
1.6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %	1,18	1,3	1,8	1,5	2,1	1,18	1,15	1,13	1,10	1,10	1,09	1,08	1,07	1,05	$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ , где: $СБ_{10л}^{ЕГЭ}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ); $СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ)
1.7	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников,	0	0	3,5	2,6	8,5	0,5	0,49	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	$M_i^{ГИА}$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, по результатам ГИА по предмету $i$ (база данных результатов ГИА). $I = 1; 2$ 1 – русский язык; 2 – математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык), %															
1.8	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D_c = K_c / K_{ппэ} * 100\%$ , где: $D_c$ – доля ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; $K_c$ – количество ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; $K_{ппэ}$ – общее количество ППЭ в республике
1.9	Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D_p = K_p / K_{ппэ} * 100\%$ , где: $D_p$ – доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, %															технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ; Кп – количество ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена»; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.10	Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Дарм = Карм/Кппэ*100%, где: Дарм – доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Карм – количество ППЭ, оснащенных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	«Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам, %																автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Кппэ – общее количество ППЭ в республике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.11	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	51	-	-	-	43	51	74	78	82	86	88	90	92	94	$Д = \frac{Д_2}{Д_1} * 100$ , где: Д – педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Д <sub>1</sub> – общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Д <sub>2</sub> – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью стандартам
1.12	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы	95	95	95	95	95	95	95	95	95	100	100	100	100	100	$D_{фз} = (O_{с}/O) * 100\%$ , где: O <sub>фз</sub> – количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %															образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал; О – общая численность государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.
1.13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях, %	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$Ддо = (Кo / (Кo + Кн)) * 100\%$ , где: Кo – количество детей, охваченных дошкольным образованием; Кн – количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании в образовательных организациях
1.14	Удельный вес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$Ув = КДЧДОО * 100\% /$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %															ОЧДМДОО, где: КДЧДОО – количество детей в частных дошкольных образовательных организациях; ОЧДМДОО – общая численность детей в дошкольных образовательных организациях
1.15	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих	100	-	-	43,4	80,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_1}{D_2} * 100$ , где: D – доля воспитанников ДОО, охваченных программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	дошкольные образовательные организаций , %															посещающих ДОО Д <sub>1</sub> – численность воспитанников, охваченных образовательной программой общеразвивающей направленности; Д <sub>2</sub> – общая численность воспитанников ДОО
1.16	Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры,%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,25	6,25	6,25	ДИБЦ = ОКИБЦ /ОКШБ *100%, где: ОКИБЦ – общее количество информационно-библиотечных центров, ОКШБ – общее количество школьных библиотек
<b>2. Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан</b>																
2.1	Выполнение целевого показателя среднемесячной	100	100	101,4	133,9	115,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусмотренног о соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
2.2	Доля детей в	2,1	-	-	-		2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	Дд = Ддоп / Оч * 100%,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %															где: Ддоп – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей; Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет
2.3	Количество инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	прямой подсчет
2.4	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих модели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %															
2.5	Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.	-	2099	2019	2014	2125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	прямой подсчет
2.6	Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан, %	46	46	46	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D = K_o / O_{ch} * 100\%$ , где: $K_o$ – количество детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления; $O_{ch}$ – численность детей школьного возраста Республики Башкортостан

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях, %	17	5	5	10	10	22,8	22,9	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,2	24,4	$N=A_1*100\%/B_1$ , где: $A_1$ – победители, призеры олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; $B_1$ – количество участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях
2.8	Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики, %	100	100	100	100	100	26	27	28	29	30	31	32	33	34	$Доо=Oo/O*100\%$ , где: $Oo$ – образовательные организации, проводящие работу с одаренными детьми; $O$ – общее количество образовательных организаций
3. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.1	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %	18,1	12,2	24,3	14,9	16	18,1	15	15	15	15	15	15	15	15	15	До= $O_k/O*100\%$ , где: Ок – количество обучающихся из многодетных малоимущих семей, семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы; О – общее количество обучающихся
3.2	Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в	96,7	74,0	89,5	85,3	91,2	96,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	О = $Do/Dk*100\%$ , где: Do – число детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, Dk – общая численность детей из указанной категории

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общем количестве детей указанной категории, %															
3.3	Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D=N/n*100\%$ , где: N – число жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт; n – число жилых помещений, требующих проведения ремонта, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.4	Количество	14	-	-	-	17	14	14	15	15	16	16	16	16	16	прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, чел.															
3.5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	100	80	65	57,2	54,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4. Мероприятия в системе образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг																
4.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций,	84	80	80	80	80	84	84,1	84,2	84,3	84,4	84,5	84,6	84,7	84,8	Д=П/О*100%, где: П – количество общеобразовательных организаций, соответствующих

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	соответствующи х современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразова- тельных организаций, %															основным современным требованиям; О – общая численность общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан
4.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразова- тельных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = D_2 * 100\% / D_1$ , где: D – доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; D <sub>1</sub> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, нуждающихся в подвозе; D <sub>2</sub> – численность обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, охваченных подвозом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5. Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Кигинский район Республике Башкортостан																
5.1	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в муниципальном районе, %	2,7	-	-	-	2	2	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	Дп=Кс/Ко*100%, где: Кс – количество педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением; Ко – общее количество педагогических работников в Республике Башкортостан
5.2	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников муниципального, %	50	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	Д=Н*С*100%/О, где: Н – работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прошедшие повышение квалификации; С – работники образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации; О – общее количество работников профессиональных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																образовательных организаций
5.3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	15	-	-	-	14,8	21,7	21,9	21,11	21,13	21,15	21,17	21,19	21,21	21,23	Уобщ.=Км*100%/Оу, где: Уобщ. – доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей в Республике Башкортостан; Км – общее количество молодых учителей до 35 лет; Оу – общее количество учителей в Республике Башкортостан
5.4	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций	2,8	-	-	-	0	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	Дмп=Кп/Ко*100%, где: Кп – количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, получивших гранты; Ко – общее количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	муниципального района, %															
5.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %	100	80	85	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	К=A/B*100, где: К – доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ; А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение*; В – количество обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан
6. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в муниципальном районе Кигинский район Республике Башкортостан																
6.1	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях	-	-	-	-	-	-	25	80/40	-	-	-	-	-	-	К = К1+К2+К3+К4, где: К1 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных путем строительства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Республики Башкортостан – всего, в том числе за счет:															зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций; К2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций; К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет капитального ремонта; К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов
	введенных путем строительства зданий, пристроя	-	-	-	-	-	-	25	80/40	-	-	-	-	-	-	К1 – количество новых мест в общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	к зданиям общеобразовательных организаций, ед.															организациях Республики Башкортостан, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций
	за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций
	за счет капитального ремонта, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет капитального ремонта
	за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	разных типов, ед.															
6.2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	4,2	4,2	4,2	4,2	0,0	0,0	Да = (Ка / Ко) x 100%, где: Ка – количество общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; Ко – общее количество общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	образования, %															
6.3	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях государственной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях государственной собственности, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Д=Кф/Кпл*100%, где: Кф – фактическое количество мест, введенных в общеобразовательных организациях государственной собственности; Кпл – количество мест, запланированных к вводу в общеобразовательных организациях государственной собственности
6.4	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Д=Кф/Кпл*100%, где: Кф – фактическое количество мест, введенных в общеобразовательных организациях муниципальной собственности; Кпл – количество мест, запланированных к вводу в общеобразовательных организациях муниципальной собственности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.5	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции, %	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	1,8	1,8	1,8	1,8	0,0	0,0	Да = (Ктрр/ Ко) x 100%, где: Ктрр – количество обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции; Ко – общее количество обучающихся
6.6	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, %	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	98,2	98,2	98,2	98,2	100	100	О = Ктрр/Ко*100%, где: Кввб – число обучающихся, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, Ко – общая численность обучающихся
6.7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КИГИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление и источник финансирования	Исполнитель	Прогнозируемый объем финансирования, тыс. рублей/изменение количественного значения показателя по годам									Ожидаемые результаты реализации мероприятия
				всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<b>1. Подпрограмма "Развитие систем дошкольного и общего образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан"</b>													
<p>Приоритетные направления реализации подпрограммы: создание в общеобразовательных учреждениях района условий, обеспечивающих всем категориям учащихся получение качественного образования; реконструкция ветхих общеобразовательных учреждений; материальное стимулирование работников дошкольных образовательных учреждений</p>													
<p>Цели подпрограммы: совершенствовать систему образования района в развитии систем дошкольного и общего образования; обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся.</p>													
<p>Задачи подпрограммы: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности современного гражданина; обеспечить реконструкцию образовательных организаций; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося (воспитанника)</p>													
Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:													

Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и средней заработной платы в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан;  
 соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в сфере общего образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан;  
 доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;  
 доля получателей услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных;  
 доля общеобразовательных организаций района, оснащенных спортивным инвентарем, в их общем количестве

Система мероприятий подпрограммы

1.1.	Государственная поддержка системы дошкольного образования	бюджет РБ		29944,80	3789,8	3732,4	3737,1	3737,1	3737,1	3737,1	3737,1	3737,1	
1.1. 1	Выплата ежемесячной надбавки к заработной плате работникам муниципальных образовательных учреждений	бюджет РБ											повышение уровня жизни населения
1.1. 2	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальном районе Кигинский район	бюджет РБ		29944,8	3789,8	3732,4	3737,1	3737,1	3737,1	3737,1	3737,1	3737,1	социальная поддержка семей с детьми, посещающим и дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования
1.2.	Обеспечение государственных	федеральный бюджет		3574,4	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	обеспечение государственных

	гарантий прав граждан на получение общего образования	Бюджет РБ		488,0	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0	ных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного общего образования	
		Бюджет МР		25,4	25,4									
		Внебюджетные источники												
1.2.1	Предоставление дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Бюджет РБ		257252,8	32156,6	32156,6	32156,6	32156,6	32156,6	32156,6	32156,6	32156,6	повышение качества дошкольного образования	
		Бюджет МР		104240	13030	13030	13030	13030	13030	13030	13030	13030		13030
		Внебюджетные источники		141048	17631	17631	17631	17631	17631	17631	17631	17631		17631
1.2.2	Предоставление общего образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	Бюджет РБ											Повышение качества образовательных услуг	
		Бюджет МР		323444,5	37214,8	40052,1	41029,6	41029,6	41029,6	41029,6	41029,6	41029,6		41029,6
		Внебюджетные источники												
1.2.3	Модернизация системы общего образования	федеральный бюджет											создание механизма устойчивого развития муниципальной системы образования	
		Бюджет РБ												
1.2.4	Реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные	Бюджет РБ		935524,8	116940,6	116940,6	116940,6	116940,6	116940,6	116940,6	116940,6	116940,6	обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;	



	образовательной деятельности образовательных учреждений района												
1.2.6	Предоставление общего образования в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Внебюджетные источники											Реализация гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование
1.2.7	Обеспечение общеобразовательных учреждений спортивным инвентарем	Бюджет МР											укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений; обеспечение безопасности обучающихся во время занятий физической культурой и различных спортивно-массовых мероприятий
1.2.8	Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района	федеральный бюджет											повышение уровня жизни населения
1.2.9	Проведение противоаварийных	федеральный бюджет											устранение аварийного

	мероприятий в зданиях общеобразовательных учреждений района	Бюджет МР											состояния зданий общеобразовательных учреждений в результате проведения капитального ремонта
1.3.	Обеспечение бюджетных инвестиций в объекты строительства и реконструкции общеобразовательных учреждений	Бюджет РБ											повышение доступности общего образования; организация процесса обучения в соответствии с современным и нормами и стандартами
1.4	Софинансирование строительства дошкольных образовательных учреждений	Бюджет РБ											ввод в эксплуатацию ___дополнительных мест в новом дошкольном образовательном учреждении; повышение доступности дошкольного образования; достижение современного качества дошкольного образования
		Бюджет МР											
Итого по подпрограмме		всего, в том числе:		1795994	221296,5	224498,3	225033,2	225033,2	225033,2	225033,2	225033,2	225033,2	
		федеральный бюджет		3574,4	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	447,3	

	Бюджет РБ		1223657,7	152948	153337,9	152895,3	152895,3	152895,3	152895,3	152895,3	152895,3	
	Бюджет МР		427709,9	50270,2	53082,10	54059,6	54059,6	54059,6	54059,6	54059,6	54059,6	
	Внебюджетные источники		141048	17631	17631	17631	17631	17631	17631	17631	17631	

**2. Подпрограмма Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан"**

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся, сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей;  
 круглогодичная организация отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
 развитие и поддержка сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми; осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей;  
 разработка и издание соответствующих информационно-методических материалов и учебных пособий

Цели подпрограммы:

совершенствовать инфраструктуру системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи района;  
 реализовывать меры государственной поддержки сфер отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи района в целях повышения качества и доступности услуг;  
 укрепить материально-техническую базу государственных образовательных организаций в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;  
 обеспечить высокое качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей;  
 выявлять, поддерживать и развивать одаренных детей в районе

Задачи подпрограммы:

сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей;  
 организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и учащейся молодежи;  
 организовать различные формы отдыха детей, подростков и учащейся молодежи;  
 обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;  
 укреплять кадровый потенциал в системе дополнительного образования детей;  
 создать системы выявления, отбора, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей;  
 внедрить инновационные технологии выявления и поддержки одаренных детей;

обеспечить занятость детей, подростков и учащейся молодежи во внеучебное время

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан;

количество детей, подростков и учащейся молодежи, охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время;

доля детей, подростков и учащейся молодежи, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Кигинский район республики Башкортостан;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от муниципального района Кигинский район республики Башкортостан в таких мероприятиях;

доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций муниципального района Кигинский район республики Башкортостан;

доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников муниципального района Кигинский район республики Башкортостан

Система мероприятий подпрограммы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
2.1	Организация и улучшение условий отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи	Бюджет РБ											
		Бюджет МР		81800	10225	10225	10225	10225	10225	10225	10225	10225	
		Внебюджетные источники											
2.1.1	Организация малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время детей, подростков и учащейся молодежи	Бюджет РБ											охват в каникулярное время детей, подростков и учащейся молодежи малозатратными формами отдыха, оздоровления и

2.1. 2	Проведение оздоровительной кампании среди детей, подростков и учащейся молодежи (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)	Бюджет РБ		2412,20	3015,4	3015,4	3015,4	3015,4	3015,4	3015,4	3015,4	3015,4	занятости охват детей, подростков и учащейся молодежи основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме
2.1. 3	Проведение оздоровительной кампании среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Бюджет РБ		11720,00	1465,00	1465,00	1465,00	1465,00	1465,00	1465,00	1465,00	1465,00	охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме
2.1. 4	Развитие дополнительного образования детей в системе образования муниципального района Кигинский район	Бюджет РБ											предоставление дополнительного образования детям
		Внебюджетные источники		32797,6	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	
2.2	Реализация основного мероприятия "Одаренные дети "	Бюджет РБ											организация работы с одаренными детьми района
		Внебюджетные источники											
2.2. 1	Осуществление государственной поддержки одаренных детей	Бюджет РБ											поощрение творческих и научных инициатив одаренных обучающихся
		Внебюджетные источники											

													ся; обеспечение их участия в олимпиадах регионально го, межрегиона льного, российского и международ ного этапов
Итого по подпрограмме	всего, в том числе:		150440,80	14705,4	14705,4	14705,4	14705,4	14705,4	14705,4	14705,4	14705,4	14705,4	
	Бюджет РБ		35843,2	4480,4	4480,4	4480,4	4480,4	4480,4	4480,4	4480,4	4480,4	4480,4	
	Бюджет МР		81800	10225	10225	10225	10225	10225	10225	10225	10225	10225	
	Внебюджетные источники		32797,6	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	4099,7	

### 3. Подпрограмма "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей"

Приоритетные направления реализации подпрограммы:  
 обеспечение права детей-сирот жить и воспитываться в семьях;  
 повышение качества работы с замещающими семьями в целях профилактики возвратов детей из замещающих семей;  
 предоставление прочих услуг в сфере образования

Цель подпрограммы:  
 увеличение количества детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях муниципального района Кигинский район

Задачи подпрограммы:  
 развитие института замещающей семьи;  
 развитие форм сопровождения замещающих семей;  
 оказание консультативной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:  
 отношение номинального размера ежемесячной выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю и патронатному воспитателю, к минимальному размеру оплаты труда;  
 отношение номинального размера ежемесячного пособия на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к величине прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан;  
 доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких

обучающихся;

доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории;

доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения и получивших право на получение жилья в текущем году, обеспеченных жилыми помещениями, в общем количестве детей указанных категорий;

доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства, в общем количестве детей данных категорий

Система мероприятий подпрограммы

3.1	Государственная поддержка всех форм семейного устройства детей	федеральный бюджет		13434	1570,8	1638,6	1704,1	1704,1	1704,1	1704,1	1704,1	1704,1	
		бюджет РБ		43294,4	5411,8	5411,8	5411,8	5411,8	5411,8	5411,8	5411,8	5411,8	
3.1.1	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семье	федеральный бюджет		3412	426,5	426,5	426,5	426,5	426,5	426,5	426,5	426,5	предоставление мер социальной поддержки замещающим семьям
3.1.2	Выплата ежемесячного пособия на содержание ребенка в приемной семье	бюджет РБ		56976,8	7122,1	7122,1	7122,1	7122,1	7122,1	7122,1	7122,1	7122,1	предоставление мер социальной поддержки замещающим семьям
3.1.3	Выплата вознаграждения, причитающегося приемному родителю	бюджет РБ		98263,2	12283,9	12283,9	12283,9	12283,9	12283,9	12283,9	12283,9	12283,9	предоставление мер социальной поддержки замещающим семьям
3.1.4	Выплата ежемесячного пособия на содержание ребенка в патронатной семье	бюджет РБ											предоставление мер социальной поддержки замещающим семьям
3.1.5	Выплата ежемесячного	бюджет РБ		6448	806,0	806,0	806,0	806,0	806,0	806,0	806,0	806,0	увеличение числа

	пособия на содержание ребенка в семье опекуна												детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку
3.2.	Государственная поддержка многодетных семей	бюджет РБ											создание условий для полноценного воспитания, развития и образования детей в многодетных семьях; улучшение демографической ситуации в Республике Башкортостан
3.2.1	Предоставление мер государственной поддержки многодетным семьям по бесплатному обеспечению учащихся школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий	бюджет РБ		6576,8	822,1	822,1	822,1	822,1	822,1	822,1	822,1	822,1	социальная поддержка учащихся общеобразовательных учреждений из многодетных малоимущих семей
3.2.2	Предоставление мер государственной поддержки многодетным семьям по бесплатному	бюджет РБ		69438,80	8678,20	8678,20	8680,40	8680,4	8680,4	8680,4	8680,4	8680,4	формирование культуры здорового питания у детей из многодетны

	питанию учащихся												х семей; обеспечение должного качества и режима их питания
3.3	Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	бюджет РБ		11300	1478,7	1486,7	1478,7	1478,7	1478,7	1478,7	1478,7	1478,7	оказание социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
3.3.1	Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения	бюджет РБ											увеличение числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имевших закрепленного жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями
Итого по подпрограмме		Всего		309689,6	38600,1	38675,9	38735,6	38735,6	38735,6	38735,6	38735,6	38735,6	

	Федеральный бюджет		16846	1997,3	2065,1	2130,6	2130,6	2130,6	2130,6	2130,6	2130,6	
	Бюджет РБ		292843,6	36602,8	36610,8	36605	36605	36605	36605	36605	36605	

#### 4. Подпрограмма

"Мероприятия в системе образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг"

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

создание условий для повышения качества образовательных услуг;

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

развитие инфраструктуры муниципальной информационной образовательной системы и создание информационно насыщенной образовательной среды;

организация культурного досуга, отдыха, развлечений для детей, подростков и учащейся молодежи

Цели подпрограммы:

создание на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий в системе образования муниципального района Кигинский район условий для получения гражданами качественного образования;

создание в образовательных учреждениях условий, удовлетворяющих современным требованиям, которые предъявляются к таким учреждениям;

создание условий для отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи в благоприятной климатической зоне;

проведение культурно-массовых мероприятий для детей, подростков и учащейся молодежи

Задачи подпрограммы:

формирование муниципальной информационной образовательной системы, разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;

укрепление и совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений района;

организация участия детей, подростков в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

софинансирование за счет средств бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников расходов по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района;

повышение эффективности использования материально-технической базы образовательных учреждений

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

#### Система мероприятий подпрограммы

				всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4.1	Обеспечение доступности и качества образования	Бюджет РБ										
		Бюджет МР		10000	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250

		Внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4.1.1	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений района	Бюджет РБ		10000	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	увеличение числа обучающихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с федеральными требованиями, предъявляемыми к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
4.1.2	Проведение культурно-массовых мероприятий для детей, подростков и учащейся молодежи	Бюджет РБ											организация досуга и отдыха детей, подростков и учащейся молодежи; вовлечение их в культурно-массовые мероприятия
4.2	Информатизация системы образования	Бюджет МР											повышение доступности образовател

													ьных услуг путем внедрения информацио нно- коммуникац ионных технологий в обучение
Итого по подпрограмме	всего, в том числе		10000	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	
	Бюджет РБ												
	Бюджет МР		10000	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	
	Внебюджетные источники												
5. Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Кигинский район Республики Башкортостан"													
<p>Приоритетные направления реализации подпрограммы:  совершенствование и развитие кадрового потенциала сферы образования муниципального района Кигинский район;  поддержка инновационного движения талантливых педагогов, распространение их успешного опыта; привлечение в сферу образования конкурентоспособных, активных молодых педагогов;  обеспечение муниципальной поддержки педагогических работников муниципального района Кигинский район</p>													
<p>Цели подпрограммы:  обновление, укрепление и обеспечение динамичного развития кадрового потенциала сферы образования;  улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников;  повышение социального статуса профессии педагога;  создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающей соответствующие потребности системы образования района</p>													
<p>Задачи подпрограммы:  обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях муниципального района Кигинский район;  повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования муниципального района Кигинский район;  развитие системы государственной поддержки педагогических работников в районе</p>													
<p>Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:  Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших денежные поощрения за счет средств бюджета Республики</p>													

Башкортостан, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан;  
 доля молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан;  
 доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан;  
 доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Система мероприятий подпрограммы

5.1	Государственная поддержка работников системы образования муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан	Федеральный бюджет												
		Бюджет РБ												
		Бюджет МР												
		Внебюджетные источники												
5.1.1	Проведение конкурса «Лучший учитель»	Бюджет МР												развитие творческого и профессионального потенциала в учителей; обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей

5.1. 2	Дальнейшее развитие и совершенствование практики проведения районных конкурсов профессионального педагогического мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года», включающего конкурсы «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы»	Бюджет МР											выявление, обобщение и пропаганда позитивного педагогического опыта
5.1. 3	Выплата единовременного пособия молодым педагогам	Бюджет МР											улучшение кадровой ситуации в сфере образования ; закрепление молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях района
5.1. 4	Организация санаторно-курортного лечения педагогических работников	Бюджет РБ											профилактика заболеваний и укрепление здоровья педагогических работников
5.2	Повышение квалификации работников системы	Бюджет МР		320	40	40	40	40	40	40	40	40	предоставление дополнител

	образования												ьного профессионального образования работникам системы образования района
		Внебюджетные источники											
5.2.1	Обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования района	Бюджет МБ		320	40	40	40	40	40	40	40	40	Обновление теоретических основ и практических навыков работников системы образования ; предоставление дополнительного профессионального образования , дающего право вести профессиональную деятельность в сфере образования
	Итого по подпрограмме	всего, в том числе											
		Федеральный бюджет											
		Бюджет РБ											
		Бюджет МР		320	40	40	40	40	40	40	40	40	
		Внебюджетные источники											

**6. Подпрограмма "Развитие системы организации питания в муниципальных образовательных учреждениях"**

Приоритетное направление реализации программы:  
 приведение материально-технической базы пищеблоков в соответствии с современными требованиями технологии производства;  
 приведение в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям организацию питания обучающихся и воспитанников;  
 улучшение качества питания, предоставляемой аутсорсером;  
 обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции питания и методов обслуживания обучающихся и воспитанников.

Цель программы:  
 создание современной инфраструктуры школьных столовых через формирование привлекательного образа системы школьного питания как неперемennого условия здорового образа жизни у обучающихся и внедрение профилактических программ нового поколения по формированию культуры здорового питания; повышение доступности качественного сбалансированности питания школьников, дошкольников и педагогических работников образовательных учреждений

Задачи программы:  
 обеспечение соответствия школьного питания обучающихся установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям;  
 совершенствование и повышение организации эффективности системы организации питания;  
 обеспечение высокого качества и безопасности питания, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания; развитие и укрепление материально – технической базы пищеблоков образовательных организаций

Целевые индикаторы эффективности реализации программы:  
 Обеспечение качественного сбалансированного питания и формирования культуры школьного питания;  
 развитие материально – технической базы пищеблоков в соответствии с современными требованиями пищевого производства и организации обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций

Ито го	Источник финансирования	Исполнитель	Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
			38724,70	4838,8	4839,9	4841,0	4841,0	4841,0	4841,0	4841,0	4841,0		

**7. Подпрограмма «Развитие материально-технической базы структурного подразделения МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ ДОЛ «Маяк»»**

Приоритетные направления реализации подпрограммы:  
 Дальнейшее совершенствование системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи;  
 Укрепление материальной базы загородного лагеря;  
 Устойчивое и полноценное функционирование ДОЛ «Маяк» в период каникул, обеспечение безопасности пребывания детей;

Цели подпрограммы:



	реконструкция, строительство санитарных узлов												
1.5.	Капитальный ремонт сетей электроснабжения	Внебюджетные средства	150,0										
1.6.	Капитальный ремонт наружных сетей водо-, теплоснабжения и водоотведения	Бюджет РБ			150,0								
1.7.	Строительство и реконструкция клубов	Бюджет РБ			700,0								
1.8.	Выполнение требований федерального законодательства в части обеспеченности подачи сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны в детских загородных лагерях и по выполнению требований пожарной безопасности в период летнего сезона	Бюджет МР	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0						
1.9.	Обеспечение безопасного отдыха и оздоровления детей: состояния правопорядка и общественной безопасности в местах детского отдыха и оздоровления, по приобретению и установке системы видеонаблюдения, по обеспечению постов охраны стационарными средствами связи	Внебюджетные средства	45,0										
1.10.	Выполнение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил по использованию источников водоснабжения	Бюджет МР	100,0	200,0									
Итого по подпрограмме		всего, в том числе:	1353,0	3074,0	724,0	24,0	24,0						
		Бюджет МР	134,0	224,0	24,0	24,0	24,0						
		Бюджет РБ	1024,0	2850,0	700,0								
		Внебюджетные средства	195,0										
8. Подпрограмма «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений»													
Цели подпрограммы: Методическое сопровождение процессов совершенствования педагогического мастерства работников образовательных учреждений;													
Организация, сопровождение и контроль проведения ремонтных работ, соблюдения нормативных требований охраны труда и пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений,													

оборудования в образовательных учреждениях;

Оказание услуг по централизованному ведению бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений

Ожидаемые результаты от реализации Программы:

Повышение уровня информационного, учебно-методического обеспечения системы дошкольного, общего и дополнительного образования;

Хозяйственное и техническое обеспечение бесперебойного, безопасного и своевременного функционирования образовательных учреждений;

Бухгалтерское обслуживание финансово- хозяйственной деятельности образовательных учреждений муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Итого	Источник финансирования	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
84680,0	Бюджет МР	10585	10585	10585	10585	10585	10585	10585	10585

## Список использованных сокращений

Бюджет РБ - бюджет Республики Башкортостан;  
ИРО РБ - Институт развития образования Республики Башкортостан;  
МО РБ - Министерство образования Республики Башкортостан;  
Обрнадзор РБ - Управление по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан;  
муниципальный район Кигинский район – муниципальный район Кигинский район Республики Башкортостан;  
ОУ - образовательное учреждение;  
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;  
СОШ – средняя общеобразовательная школа;  
ООШ – основная общеобразовательная школа;  
НОШ – начальная общеобразовательная школа;  
МО – методическое объединение;  
ПНПО - приоритетный национальный проект "Образование";  
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;  
ЕГЭ – единый государственный экзамен;  
ДПиШ – Дом пионеров и школьников;  
ДЮСШ – Детско – юношеская спортивная школа;  
АПС – автоматическая пожарная сигнализация.