



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

№ 900

«07» ноябрь 2018 й.

«07» ноябрь 2018 г.

Үрге Кыйғы а.

с. Верхние Киги

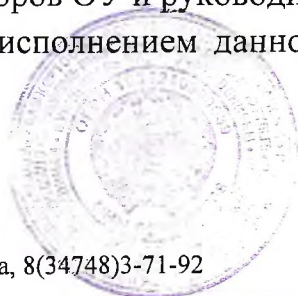
О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (далее – Порядок проведения ВОШ), на основании приказа МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ от 31.10.2018 № 882 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее - Олимпиада) (Приложение №1).
2. Провести Олимпиаду 8 ноября 2018 года на базе МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ.
3. Утвердить состав жюри по проверке работ участников Олимпиады (Приложение №2).
4. Назначить организаторами в аудиториях педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ Гирфанову Ильнару Фларитовну, Квасняк Зульфию Рафкатовну, Казыханову Эльмиру Флоридовну, Сайфуллину Гульназ Галимьяновну, Сахаутдинову Гульзану Мунировну.
5. Директору МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ (Мустафин М. М.) подготовить пять кабинетов для проведения Олимпиады.
6. Директору МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ (Мухаметдинова Р.Г.) направить педагогов для дежурства в кабинетах.
7. Возложить ответственность за питание, проезд и безопасность участников Олимпиады на директоров ОУ и руководителей, сопровождающих команды.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего РМК Мухарямову И.Д.

Начальник

Мухарямова Илюся Даниловна, 8(34748)3-71-92



И. С. Хадыев

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Настоящие требования разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018/2019 учебном году.

1. Принципы организации муниципального этапа

Олимпиада проводится 8 ноября 2018 года в 10.00ч. среди обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений муниципального района Кигинский район.

2. Организационно-технологическое обеспечение

2.1. Олимпиада проходит в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе.

2.2. При проведении Олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

2.3. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в Олимпиаде.

2.4. До начала Олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, о технической стороне выполнения заданий, о порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.5. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: **для учеников 7-8 классов – 3 астрономических часа (180 минут); для учеников 9-11 классов – 5 астрономических часов (300 минут).**

2.6. Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:
должны соблюдать Порядок и требования к проведению Олимпиады, утверждённые организатором Олимпиады.
должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

2.7. В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

2.8. Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

3. Проверка работ

3.1. Шифровка работ Олимпиады обязательна. Шифровку осуществляет председатель жюри олимпиады.

3.2. Каждое задание проверяется не менее двумя членами жюри. Все пометки члены Жюри делают только красными чернилами.

3.3. Все спорные работы, а также работы, претендующие на призовые места, просматриваются всеми членами Жюри.

3.4. После проверки всех работ заполняются итоговые протоколы, которые подписываются председателем и членами жюри Олимпиады.

4. Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ

7-8 классы

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Комментарии и критерии оценивания творческого задания в 7-8 классах:

Выполнение данного задания поможет ученикам подготовиться к решению нестандартных филологических задач, которые предстоят ему на различных турах олимпиады в 9-11-х классах. Цель задания – не только проверить знание историко-литературного и культурного контекста, но и выявить творческие способности ученика, его умения отбирать наиболее важные атрибуты образа, давать персонажу выразительную характеристику. Кроме того, оценивается умение заинтересовать читателей / слушателей.

Критерии:

Рекомендуется распределять баллы соответствующим образом:

- обоснование исключительности, неординарности персонажа и умение продемонстрировать его культурную актуальность – 0-10 баллов;
- аргументация выбора города для установки памятника – 0-5 баллов.
- адекватность использованных средств (языковых, сюжетных, композиционных) коммуникативной и жанровой задаче, умение применять приемы риторики – 0-5 баллов.

Максимальный общий балл за оба задания в 7-8 классах – 20.

9-11 классы

Участникам Олимпиады предстоит выполнить 2 типа заданий: аналитическое (с опорой на предложенные направления для анализа, время выполнения 3,5

астрономических часа) и творческое (время выполнения 1,5 астрономических часа). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием.

Критерии оценивания выполненного аналитического задания в 9-11 классах:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – 70 баллов.

N.B. Направления для анализа, предложенные школьникам, носят рекомендательный характер; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Критерии оценивания выполненного творческого задания в 9-11 классах:

1. Оригинальность, уместность, соответствие тематике издания предлагаемых рубрик (с учетом понятности, четкости, точности описания каждой рубрики) – до 10 баллов.

2. Соответствие предложенных произведений «дорожной» тематике, уместность комментариев – до 6 баллов (если предложено только 1 произведение – не более трех баллов).

3. Обоснованность выбора кандидатур писателей и точность тех характеристик их творчества, которыми обоснован выбор, – до 6 баллов.

4. Оригинальность, нешаблонность названия издания и его соотнесенность с тематикой журнала – до 3 баллов.

Максимальный балл – 25.

Итого максимальный балл за оба задания в 9-11 классах – 90.

5. Апелляция

5.1. Апелляция участников Олимпиады рассматривается Жюри Олимпиады.

5.2. Заявления на апелляцию принимаются на следующий день после проведения Олимпиады.

5.3. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.4. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура Олимпиады.

5.5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

5.6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

5.7. На апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

5.8. Жюри рассматривает апелляцию на результаты Олимпиады на следующий день после Олимпиады и подведения предварительных итогов соответствующего этапа Олимпиады.

5.9. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

5.10. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

5.11. На апелляции повторно проверяется тест и тексты решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

5.12. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

5.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

5.14. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

5.15. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

5.16. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

5.17. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

5.18. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.19. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

6. Подведение итогов олимпиады

6.1. Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов (один победитель).

6.2. В случае, когда победители не определены, определяются только призеры Олимпиады.

6.3. Количество призеров Олимпиады определяется исходя организатором Олимпиады.

6.4. Призёрами Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

6.5. Все участники Олимпиады признаются призёрами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных баллов.

6.6. Список победителей и призёров утверждается организатором Олимпиады.

6.7. Победители и призёры Олимпиады награждаются грамотами МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ.

Состав жюри по проверке работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе

Мухарямова Илюся Даниловна, заведующий РМК МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ, председатель жюри.

Члены жюри:

1. Фархитдинова Ирина Аданисовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ, руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
2. Улькарова Светлана Галиулловна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
3. Мустафина Руфина Рифкатовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
4. Абдуллина Раушания Ахматдиновна, учитель русского языка и литературы ООШ д. Султановка;
5. Хажиева Айсылыу Зиннуровна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Нижние Киги МР Кигинский район РБ;
6. Сайфуллина Лена Ахатовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Нижние Киги МР Кигинский район РБ;
7. Калимуллина Гульшат Байтулловна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ д. Старомухаметово МР Кигинский район РБ;
8. Кашапова Рената Ришатовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Леуза МР Кигинский район РБ;
9. Камаева Эльза Анфировна, учитель русского языка и литературы ООШ с. Душанбеково;
10. Шагиева Найля Табризовна, учитель русского языка и литературы МОБУ ООШ с. Ибраево МР Кигинский район РБ;
11. Хафизова Найля Фаритовна, учитель русского языка и литературы МОБУ ООШ д. Кульметово МР Кигинский район РБ;
12. Халилова Найля Владиковна, учитель русского языка и литературы МОБУ лицей с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
13. Манкиева Гульнара Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОБУ лицей с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
14. Нусратуллин Ринат Танзирович, учитель русского языка и литературы МОБУ лицей с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
15. Мустафина Светлана Рамиловна, учитель русского языка и литературы МОБУ ООШ д. Вакиярово МР Кигинский район РБ;
16. Кутупова Юлия Салимьяновна, учитель русского языка и литературы МОБУ лицей с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
17. Альтапова Гюзель Рафисовна, учитель русского языка и литературы МОБУ лицей с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;

18. Саидова Алия Владиковна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Еланлино МР Кигинский район РБ;
19. Шарафутдинова Гульназ Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Еланлино МР Кигинский район РБ;
20. Янгирова Венера Галимьяновна, учитель русского языка и литературы ООШ д. Тугузлы.